



## Дорожные приключения в школе ПэДэДэшек

**Форма проведения:** Online-эстафета.

**Цель:** сформировать мотивацию к соблюдению ПДД.

**Задачи:** содействовать формированию навыков безопасного поведения на дорогах, в транспорте; закрепить у участников знания о дорожных знаках; познакомить детей с правилами оказания первой медицинской помощи.

**Участники:** учащиеся 3–4 классов.

**Оформление:** маршрутные листы (цветной картон с восемью прорезанными окошками), жезл регулировщика, светоотражающий жилет, детский самокат или велосипед, наглядный материал по истории ПДД, бумажный «кубик Блума».

### Ход занятия

**Ведущий 1** (*одет в светоотражающий жилет, въезжает в зал на самокате или велосипеде*). Здравствуйте, ребята! Сегодня мы...

**Ведущий 2** (*появляется с жезлом регулировщика в руках*).

Online-урок сейчас начнём,  
В дорогу знаний мы пойдём!  
Чтоб пешеходам жить без бед —  
Запомним правила на век!

#### Основной этап

Для **разминки** предлагаем поиграть в викторину «Безопасность дорожного движения» с помощью «кубика Блума», на гранях которого написано:

НАЗОВИ  
ПРИДУМАЙ  
ОБЪЯСНИ

### ПОДЕЛИСЬ ПОЧЕМУ ПРЕДЛОЖИ

Ребята поочерёдно бросают кубик — на грани вопрос, на который команды должны ответить.

Грань «Назови»: Назовите знаки дорожного движения.

Грань «Почему»: Почему знаки имеют разную форму и цвет?

Грань «Объясни»: Объясните, для чего нужны дорожные знаки.

Грань «Предложи»: Предложите интересный дизайн для светоотражателя.

Грань «Придумай»: «Придумайте небольшой рассказ, связанный с правилами дорожного движения.

Грань «Поделись»: Поделитесь, соблюдаете ли вы правила дорожного движения.

Двум командам вручаются маршрутные листы, и ребята отправляются по маршруту из 8 станций. Время нахождения на одной станции — 5 минут. После выполнения заданий команды получают наклейку соответствующей социальной сети на свои маршрутные листы.

#### Маршрут «Гугл»

*Используется наглядный материал по истории ПДД.*

Ведущий предлагает участникам познакомиться с историей правил дорожного движения при помощи прикрепленных таблиц, а потом ответить на вопросы.

1. Существовали ли в Древнем Риме правила дорожного движения? (Да, существовали, Юлий Цезарь в 50-х гг. до н. э. ввел первые правила дорожного движения; некоторые из них действуют и сейчас.)

2. Какие из древних правил используются и в наши дни? (Для борьбы с заторами на некоторых улицах римских городов было введено одностороннее движение.)

3. Что вы узнали об истории создания светофоров? (В Лондоне 10 декабря 1868 г. был установлен первый газовый двухфонарный светофор. Первый электрический светофор появился в американском городе Кливленде в 1914 г. В 1918 г. создан светофор с предупреждающим жёлтым сигналом (до этого были только красный и зелёный). Самый большой в мире светофор установлен в одном из портов



Великобритании: его сигналы видны ночью с расстояния до 46 км, днем — до 9 км.)

4. Что вы узнали об истории изобретения велосипеда? (Изобретали велосипед более 100 лет. Деревянный самокат-бегунок появился в конце XVIII в. Железный самокат — в 1800 г. Самокат с рулем — в 1813 г. Деревянный трехколесный велосипед — в 1836 г. Железный велосипед — в 1865 г. И только в 1897 г. появился современный велосипед.)

#### Маршрут «Яндекс»

Команда подходит к выставке со значком «яндекс» и находит карточки со словами.

1 участник читает:

Есть сигналы светофора —  
Подчиняйся им без спора!  
Желтый свет — предупреждение,  
Жди сигнала для движения.

2 участник:

Зеленый свет открыл дорогу:  
Переходить ребята могут.

3 участник:

Красный свет нам говорит:  
— Стой! Опасно! Путь закрыт!

**Ведущий.** Всем ребятам предложение:

Срочно выучить правила движения!  
Чтоб спокойны были родители,  
И не волновались водители.

А теперь продолжите строчки стихотворения С. Михалкова (*книга представлена на выставке*).

Если свет зажегся красный,  
Значит, двигаться... (*опасно*).  
Свет зеленый говорит:  
«Проходите, путь... (*открыт*)!»  
Желтый свет — предупреждение —  
Жди сигнала для... (*движенья*).



Для закрепления предлагаю сыграть в игру «Зеленый, желтый, красный».

**Ведущий.** Становитесь все в круг! Слушайте внимательно задание.

На зеленый свет шагаем по кругу друг за другом. Желтый — останавливаемся и маршируем на месте. Красный — приседаем. Приготовились!

Ведущий показывает поочередно зеленый, желтый, красный круги.

#### Маршрут «Одноклассники»

Используются экран и проектор или мультимедийный доска. Ведущий предлагает участникам исполнить караоке-песню «Правила дорожного движения», а после пения сыграть в игру «Это я».

**Ведущий.** Я буду описывать конкретную ситуацию. Если вы согласны, должны произнести: «Это я», если не согласны — промолчать.

Варианты:

- Кто из вас идет вперед только там, где переход?
- Кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора?
- Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?
- Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место?
- Знает кто, что красный свет означает: «Хода нет»?
- Знает кто, что свет зеленый означает: «По дороге каждый смело пусть шагает»?
- Чтоб проветриться в автобусе немножко, кто и голову, и туловище высунул в окошко?
- А кто взрослым помогает, за порядком на дороге наблюдает?

#### Маршрут «Твиттер»

На экране представлены виртуальные дорожные знаки. Участникам необходимо распределить их по группам:

- предупреждающие;
- запрещающие;
- предписывающие;
- информационно-указательные.

#### Маршрут «Инстаграм»

Используется аптечка.

Ведущий (*в халате медицинского работника*) предлагает ребятам вспомнить основные правила поведения при ДТП.





### Правила поведения при ДТП

1. Немедленно вызвать врача, скорую помощь, милицию.
2. Обработать поврежденные участки тела и остановить кровотечение.
3. Привести в неподвижное состояние места переломов.
4. Действовать при оказании первой помощи быстро, решительно, но обдуманно.

Участники берут любой предмет из аптечки и объясняют его назначение при оказании помощи пострадавшим в ДТП (йод, нашатырный спирт, жгут, бинт, вата, ножницы и т. д.)

### Маршрут «Фейсбук»

Используются карточки с цветами светофора, велосипед или самокат.

Вопросы:

1. Можно ли играть на проезжей части? (Нет.)
2. Можно разговаривать по телефону, переходя дорогу? (Нет.)
3. При движении по тротуару какой стороны надо придерживаться? (Правой.)
4. Что делать, если тротуара нет? (Двигаться по обочине навстречу движению.)
5. Можно ли переходить дорогу на перекрестке по диагонали? (Нет.)
6. Можно ли выходить из транспорта до полной остановки? (Нет.)

**Ведущий.** Давайте посмотрим, умеете ли вы применять эти правила — поиграем в «Светофор». У меня в руках карточки с красным и зеленым сигналом. Представьте, что я светофор.

Сначала мальчики изображают водителей за рулем автомобиля, девочки — прохожих и велосипедиста. Ведущий-светофор меняет цвета, участники в зависимости от этого двигаются или останавливаются. Затем мальчики и девочки меняются ролями.

### Маршрут «Вайбер»

На экране расположены буквы. Ведущий предупреждает о предстоящем задании в социальной сети «Вайбер», для прохождения которого необходимо составить предложение о правилах дорожного движения, разместив буквы в правильном порядке. (Правила движения достойны уважения!)



Затем ведущий проводит игру «Жезл». Участники выстраиваются в круг. Звучит музыка. Ребята передают друг другу по кругу жезл-регулирующего. Когда музыка прекращается, тот участник, у кого оказывается жезл, называет любое правило дорожного движения (повторять нельзя).

### Маршрут «ВКонтакте»

Используется шаблон «Письмо к водителю». Ведущий предлагает участникам составить письмо к водителю, которое будет размещено в социальной сети класса.

### Вариант письма к водителю

<p>Уважаемый водитель!</p> <p>Обращаются к Вам ученики _____ класса</p> <p>Просим Вас, _____.</p> <p>На дорогах гибнут дети! Ведь это могут быть и Ваши дети! Очень просим быть аккуратным на дороге и соблюдать _____.</p> <p>От этого зависит не только жизнь пешеходов, но и Ваша жизнь!</p> <p>Счастливого пути!</p>
--

Все участники собираются для подведения итогов.

**Ведущий 1.** Online-эстафета в школе ПЭДЭшек закончена. Об этом свидетельствует запись в ваших маршрутных листах.

*Если участники успешно прошли все маршруты, то на обороте маршрутного листа записывается: «... класс получает право на безопасное движение».*

**Ведущий 2.** Поздравим же друг друга песней «Правила движения достойны уважения». Пусть она станет вашим девизом!

**Ведущий 1.** А в заключение попрошу всех ответить на вопрос: «Какой совет вы дадите младшему брату или сестре, чтобы с ними не случилось беды на дороге?» (Ответы участников.)

Подготовила М. Бондаренко

