



ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КВИЗ «БЕЛОРУССКАЯ АРМИЯ: ПУТЬ ДОБЛЕСТИ И ЧЕСТИ»

Цель: формирование чувства гордости за историю белорусской армии.

Задачи: расширять представление о военной истории страны, развивать интерес к ее изучению; воспитывать уважительное отношение к белорусской армии, формировать готовность защищать свою страну; развивать духовно-нравственные качества: дисциплину, ответственность, гуманизм, честность; воспитывать чувство любви и уважения к Родине, символике страны, людям военных профессий.

Участники: учащиеся 7–9-х классов.

Обеспечение: выставка фотографий и иллюстраций, посвященных Вооруженным силам Беларуси; презентация, фоновая музыка, карточки, звездочки; два набора пазлов (*два изображения современной военной техники на плотной бумаге*); набор афоризмов, пословиц и поговорок.

Предварительная подготовка. Капитаны команд готовят домашнее задание для команды-соперницы. Все участники получают задание ознакомиться с основными вехами истории развития Вооруженных сил Республики Беларусь, афоризмами, пословицами, поговорками, посвященными воинскому делу.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Участникам раздаются карточки красного и зеленого цветов.

Ведущий. Игра для тех, кто в будущем будет служить в рядах Вооруженных сил Республики Беларусь, кому предстоит охранять покой мирных жителей и сохранить мирное небо Отечества. Слово «Отечество» имеет тот же корень, что и слово «отец», «Отчизна», «отчий край», «отчий дом». Отечество — наша страна, Родина. А будущее нашей Родины — мы, сегодняшние мальчишки и девчонки.

И уже немало пройдено,

Коль зовут в грядущее пути.

Но светлей и чище чувства Родины

Людям никогда не обрести.

С этим чувством человек рождается,

С ним живет и умирает с ним.

Все пройдет, а Родина останется,

Если мы то чувство сохраним.

Чтец 1.

Когда лежит на речках лед

И вьюга мчится вдаль

Чудесный праздник нам несет

Задумчивый февраль.

Чтец 2.

Наступит праздник всех солдат,

Защитников, бойцов.

Поздравить будет каждый рад,

И дедов и отцов.

Чтец 3.

Мы любим армию свою,

Она — большая сила,

Она, бесстрашная в бою,

Всех недругов разбила.

Каждый участник вытянул фишку определенного цвета.

Так мы сформировали две роты (команды). За каждый выигранный конкурс вы получаете звезду.

Ведущий. Вам дается две минуты, чтобы придумать название для своей команды. Оно должно быть обязательно связано с военной тематикой.

Конкурс смекалистых

Ведущий. Роты отвечают на вопросы по очереди. Если ответа нет, то право ответить на вопрос переходит к другой команде.

Как называется бег с криком «ура!»?

(Атака.)

Как звучит вечерняя команда в казарме?

(Отбой!)

Лестница, по которой поднимаются на корабль или в самолет.

(Тран.)

Мелодия с четким ритмом, под которую легко шагать.

(Марш.)

Как узнать звание военнослужащего?

(По погонам.)

Кто носит голубые береты?

(Военнослужащие ВДВ.)

Конкурс «Символика моей Родины»

Ведущий. У каждого человека есть имя и фамилия, а у каждой страны — своя символика. Что относится к символике Беларуси? (*Государственный флаг, Государственный герб, Государственный гимн.*) Долг солдата — защищать Родину, уважительно относиться к гербу и беречь флаг своей страны.

Вспомните и перечислите, что изображено на Государственном гербе Республики Беларусь.

Команды отвечают по очереди. Если одна команда затрудняется ответить, продолжает вторая.

Ответ. Пятиконечная звезда; контуры границ Беларуси; восходящее солнце; золотые солнечные лучи; часть земного шара; колодки ски ржи; розовые цветки клевера; голубые цветы льна; венок из ржи и цветов, обвитый красно-зеленой лентой; на ленте надпись «Республика Беларусь».

МОЗГОВСКАЯ ЦСБ
ЧИТАЛЬНЯ ЗАЛ

Задание. Собрать пазлы «Современная военная техника»

Капитанам команд вручают по конверту с набором пазлов. По команде ведущего команды складывают изображение. На задание отводится три минуты.

Задание. «Лента времени»

Команды получают карточки с описанием событий из истории Вооруженных сил Беларуси и раскладывают их в хронологическом порядке.

- Приказом Реввоенсовета № 297 образован Минский военный округ. (1918)
- Подготовка проекта Концепции военной реформы Республики Беларусь. (2005)
- Создана Объединенная белорусская военная школа командного состава имени ЦИК БССР для подготовки командных кадров. (1924)
- Приказом Реввоенсовета СССР Западный военный округ переименован в Белорусский военный округ. (1926)
- За большой вклад в дело укрепления оборонной мощи Советского государства и его вооруженной защиты, успехи в боевой и политической подготовке Белорусский военный округ награжден орденом Красного Знамени. (1968)
- Создан Западный фронт, который силами трех армий — 3-й со штабом в Гродно, 4-й со штабом в Кобрине и 10-й со штабом в Белостоке — прикрывал западную границу СССР. (1941)
- Участие личного состава воинских частей Белорусского военного округа в войне в Афганистане. (1979–1989)
- Проведение наступательной операции «Багратион». (1944)
- Упразднение Белорусского военного округа, создание на его базе управления Министерства обороны Республики Беларусь. (1992)

Команды выполняют задание с одним набором карточек одновременно. Время выполнения — 4 мин. При проверке ведущий озвучивает год события.

Конкурс «Дешифровальщик»

Ведущий. Перед вами названия профессий и расшифровка их значений. Нужно соотнести правильные ответы.

Разведчики собирают информацию о местах дислокации, вооружении, численном составе, предполагаемых намерениях противостоящих частей и подразделений группировки противника.

Пограничники защищают границы нашей Родины, препятствуя незаконному проникновению на территорию государства.

Десантники — входят в состав подразделений, предназначенных для высадки в местах проведения специальных боевых действий.

Саперы выполняют задачи по установке минно-взрывных заграждений, противопехотных, противотранспортных и противотанковых мин; созданию взрывных заграждений; продельванию проходов в минно-взрывных заграждениях противника; обезвреживанию и уничтожению мин и фугасов; участвуют в возведении мостов и др.

Летчики управляют самолетами и вертолетами военной авиации. Военные летчики стоят на страже границ страны, проводят разведывательные операции, принимают участие в военных действиях, наблюдая за территорией с воздуха; участвуют в миротворческих операциях, спасают гражданских людей и оказывают гуманитарную помощь. Их задача — управлять самолетом так, чтобы он оказался в нужное время в каждой из расчетных точек траектории полета.

Связисты обеспечивают работу средств связи, при помощи специальных программ и устройств осуществляют мониторинг передачи сигнала между точками связи; разрабатывают алгоритмы шифрования и дешифровки донесений и сообщений, слежения и перехвата, применяют эти алгоритмы на практике, проводят обучение рядового персонала отделений связи.

Конкурс «Обмундирование»

Ведущий. Команды по очереди отвечают на вопросы.

- Рубашка солдата. (*Гимнастерка.*)
- Солдатское пальто. (*Шинель.*)

- Летний форменный головной убор у военных. (*Пилотка.*)
- Флотская нагельная фуфайка с чередующимися горизонтальными белыми и синими полосками. (*Тельняшка.*)
- Специальный убор, предназначенный для защиты головы воина во время сражения. (*Каска.*)
- Высокие армейские ботинки. (*Берцы, сапоги.*)

Конкурс «Секретная шифровка»

Ведущий. Этот конкурс позволит нам узнать, в какой команде больше солдат-разведчиков. Необходимо за определенное время собрать из частей слов пословицы на военную тему.

Тяжело в учении — легко в бою.

Солдат спит — служба идет.

Тот герой, кто за Родину горой.

Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом.

Либо грудь в крестах, либо голова в кустах.

Каков полк, таков о нём и толк.

Смелый боец — в бою молодец.

Если армия сильна, непобедима и страна.

Жить — Родине служить.

Задание. «Секретное донесение»

Команды получают зашифрованную фразу:

31-17-9-21 30-16-1-2-3-32-28-21-30-25-21 30-16-7-30-22-2-1-

15 b-d-m-a-g 18 k-m-a-a

Ответ. *Общее наступление начнется 13.06 в 9.00*

Необходимо восстановить фразу, однако шифр полностью не сохранился. (*Ведущий стирает часть шифра.*)

Шифр

Бук-вы	Обозначение	Буквы	Обозначение	Буквы	Обозначение	Буквы	Обозначение
А	16	К	27	Х	5	0	а
Б	17	Л	28	Ц	6	1	б
В	18	М	29	Ч	7	2	в
Г	19	Н	30	Ш	8	3	г
Д	20	О	31	Щ	9	4	д
Е	21	П	32	Ъ	10	5	е
Ё	22	Р	33	Ы	11	6	г
Ж	23	С	1	Ь	12	7	h
З	24	Т	2	Э	13	8	i
И	25	У	3	Ю	14	9	k
Й	26	Ф	4	Я	15	точка	m

Время выполнения задания — 6 мин.

Задание. «Заверши фразу»

Капитанам предлагается завершить по 10 фраз.

Афоризмы:

- Победу решают военное искусство, храбрость полководцев и неустранимость **солдат** (*Петр I*).
- Легко в учении — тяжело в походе, тяжело в учении — **легко в походе** (*А. В. Суворов*).
- Сам погибай — товарища **выручай** (*А. В. Суворов*).
- Сила войска зависит от его **духа** (*Л. Н. Толстой*).
- Пришел, увидел, **победил** (*Гай Юлий Цезарь*).
- Сила армии — в дисциплине, решимости точно и беспрекословно выполнять **распоряжения** (*М. В. Фрунзе*).

Пословицы и поговорки:

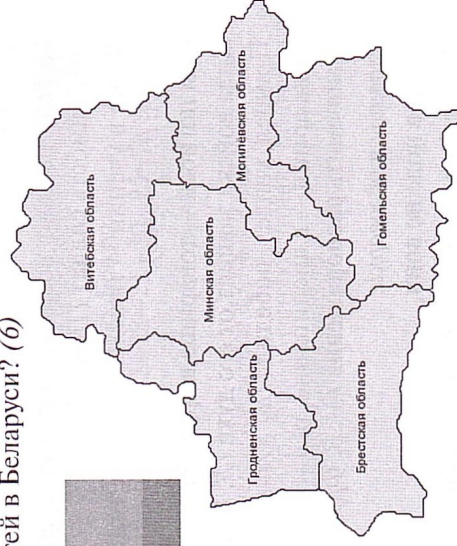
- Один в поле **не воин**.
- Лучше биться орлом, чем жить зайцем.

- Не силою дерутся, а **умением**.
- Былой славой боя **не выиграешь**.
- У своего гнезда и ворон орла **бьет**.
- Прежде соберись, а потом **дерись**.
- Сильный победит одного, знающий — **тысячу**.
- Солдат без ложки, что табурет без **ножки**.
- Солдат солдату родной **брат**.
- У хорошего бойца и сумка подвязана, и оружие **смазано**.
- Бывалый солдат опытом **богат**.
- Честь солдата береги **свято**.

Конкурс-викторина «Я — гражданин Беларуси!»

Ведущий. Командам предстоит по очереди ответить на вопросы:

- Как называется столица Беларуси? (*Минск*.)
- Какой цвет преобладает на флаге Беларуси? (*Красный*.)
- Какими словами начинается гимн Беларуси? (*«Мы, беларусы, — мірныя людзі»*.)
- Какая крепость на территории нашей страны первой пришла на себя удар в годы Великой Отечественной войны? (*Брестская крепость*.)
- Сколько областей в Беларуси? (*6*)



- Назовите области. (*Гродненская, Витебская, Брестская, Минская, Могилевская, Гомельская.*)
- Когда наша страна отмечает День Независимости? (*3 июля.*)
- Какое событие произошло 3 июля 1944 г.? (*Освобождение Минска от фашистских захватчиков.*)

Задание. «Да или нет?»

Капитаны команд представляют друг другу утверждения, которые нужно оценить с помощью ответов «да» или «нет».

- Активное участие в боях на Халхин-Голе у монгольской границы (*1939 г.*) принимали войска Белорусского фронта.
- После кровопролитной стратегической оборонительной операции в Беларуси летом 1941 г. войска Западного (*Белорусского*) фронта участвовали в битве за Москву.
- В сентябре 1939 г. войска Белорусского фронта участвовали в освободительном походе Красной армии в Западную Беларусь.
- Героической страницей в истории Белорусского военного округа стало участие военнослужащих в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС.
- Одной из первых на территорию Афганистана в 1979 г. вошла 103-я воздушно-десантная дивизия (*г. Витебск*).
- Бойцы Белорусского военного округа 23 дня слерживали колоссальные силы противника, защищая Могилев в 1941 г.
- Бойцы Белорусского военного округа участвовали в освобождении Киева в 1943 г.
- Минское суворовское военное училище создано в 1923 г. Началу в нем обучались дети военных, погибших в годы Гражданской войны.
- Белорусская наступательная операция «Багратион», в ходе которой была освобождена Беларусь, длилась 272 дня.
- На вооружении у белорусской армии находятся современные ядерные комплексы РТ-2ПМ «Тополь» (SS-25) и РС-24 «Ярс», их исключительная задача — защита территории нашей страны.

Ведущий. Есть слово, близкое каждому человеку, его знает каждый. Оно очень важное и дорогое. Это слово Родина. Каждый человек любит то место, где родился и вырос.

Чтец 4.

*Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат
И пулеметы не строчат,
Чтоб жили люди, города.
Мир нужен на земле всегда.*

Подведение итогов.

Ведущий. Участники обеих команд проявили себя достойно, показали умение сражаться. Посчитаем, у какой роты больше звездочек. Поздравляем победителей!

Дорогие наши мужчины! Еще раз поздравляем вас с наступающим праздником! Желаем успехов в делах, счастья, добра, чистого, мирного неба над головой! Мальчишкам — расти сильными, смелыми, мужественными, добрыми и благородными; помнить о высококом звании мужчин!

Список источников:

1. Армия белорусского народа: к 100-летию Вооруженных Сил Республики Беларусь / А. Н. Гура [и др.]; ред. А. Н. Гура. — Минск: Беларусь, 2018 с.
2. Мальцев, Л. С. Вооруженные Силы Республики Беларусь: История и современность / Л. С. Мальцев. — Минск: Асобны Дах, 2003.

*М. Бондаренко
библиотекарь отдела маркетинга, социокультурной
деятельности и методической работы ГУК «Мозырская
центральная районная библиотека им. А. С. Пушкина»*