

Опарина, Н. П. Книга – дети – творчество : учебно-методическое пособие / Н. П. Опарина. – Москва : Литера, 2011. - 192 с. – (Современная библиотека).

Пособие посвящено рассмотрению книги как фактора, влияющего на проявление творческой активности ребёнка в возрасте от 5-ти до 10-ти лет. Теоретические основы творческой деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста раскрыты в первой части пособия. Особое внимание уделено специфике изобразительной деятельности (детскому иллюстрированию) и словесному (литературно-художественному) творчеству.

Вторая часть представлена в виде практикума - уроков творчества для детей и взрослых. Методические рекомендации помогут создать благоприятные условия для творческого развития детей, сориентируют в специальной психолого-педагогической литературе, подскажут приемлемые педагогические приемы и методы организации творческой деятельности детей.

Необходимым дополнением к практикуму являются материалы хрестоматии - тексты из произведений специалистов в области детского чтения, психологов и педагогов, писателей и поэтов, отражающие особенности проявления и развития творческой активности детей под влиянием книги и чтения. Издание адресовано педагогам детского чтения - родителям, воспитателям, учителям, библиотекарям - всем, кто готов к совместному творчеству ребенка и взрослого.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----|
| ВВЕДЕНИЕ | 5 |
| Глава 1. ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА | 8 |
| 1.1. Особенности детского творчества | 8 |
| 1.2. Литературно-художественное творчество детей | 15 |
| 1.3. Изобразительная деятельность детей | 24 |
| Глава 2. ВЛИЯНИЕ КНИГИ И ЧТЕНИЯ НА ПРОЯВЛЕНИЕ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА | 34 |
| 2.1. Читательское развитие дошкольников и младших школьников..... | 34 |
| 2.2. Книга и детское творчество..... | 44 |
| 2.3. Детское иллюстрирование..... | 54 |
| ПРАКТИКУМ. УРОКИ ТВОРЧЕСТВА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ | 72 |
| Урок 1. Вхождение в творчество..... | 73 |
| Урок 2. Учимся у Джанни Родари..... | 76 |
| Урок 3. Сочинение сказки..... | 80 |
| Урок 4. Чтение вслух (Осваиваем технологию развития критического мышления через чтение и письмо)..... | 85 |
| Урок 5. Сказочные варианты..... | 87 |
| Урок 6. Сказкотерапия..... | 90 |
| Урок 7. Стиховое воспитание (для взрослых)..... | 95 |
| Урок 8. Литературно-творческое развитие..... | 101 |
| Урок 9. Сегодня мы поэты (для детей)..... | 105 |
| Урок 10. Лимерики..... | 109 |
| Урок 11. Анализ детской иллюстрации..... | 112 |
| Урок 12. Развитие воображения и детское иллюстрирование..... | 120 |
| Урок 13. Сказочные жители..... | 127 |
| Урок 14. Страна сказок..... | 128 |
| ХРЕСТОМАТИЯ | 130 |
| 1. Кассиль Л. А. Три страны, которых нет на карте..... | 130 |
| 2. Курчевский В. В. А что там, за окном?..... | 132 |
| 3. Родари Дж. Грамматика фантазии. Введение в искусство придумывания историй..... | 141 |
| 4. Сент-Экзюпери Антуан де. Маленький принц..... | 166 |
| 5. Сухомлинский В. А. Сердце отдаю детям..... | 169 |
| 6. Чуковский К. И. От двух до пяти..... | 177 |
| 7. Шагинян М. С. Человек и Время. История человеческого становления..... | 184 |
| СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ | 187 |