

**Грекова, Л. В. Компетентностный подход в дополнительном профессиональном библиотечном образовании : научно-практическое пособие / Л. В. Грекова. – Москва : Литера, 2014. - 192 с. – (Современная библиотека).**

В научно-практическом пособии проведен анализ современного состояния системы дополнительного профессионального библиотечного образования, выявлены проблемные аспекты в ее развитии, раскрыт методологический потенциал компетентностного подхода применительно к дополнительному профессиональному образованию, предложена концептуальная модель компетентностно-ориентированной системы дополнительного профессионального библиотечного образования.

Научно-практическое пособие предназначено для руководителей и специалистов региональных учреждений дополнительного профессионального библиотечного образования, факультетов повышения квалификации и переподготовки работников библиотек вузов культуры и искусств, исследователей в области проблем дополнительного профессионального образования.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Введение</b> .....	4
<b>Глава 1.</b> Дополнительное профессиональное библиотечное образование: современное состояние и тенденции развития.....	9
§1.1. Роль дополнительного профессионального библиотечного образования в развитии кадрового потенциала библиотек.....	9
§1.2. Состояние системы дополнительного профессионального библиотечного образования в конце XX - начале XXI века.....	14
§1.3. Противоречия в развитии современной системы дополнительного профессионального библиотечного образования.....	22
<b>Глава 2.</b> Компетентностный подход в реформировании дополнительного профессионального библиотечного образования.....	29
§ 2.1. Методологический потенциал компетентностного подхода	29
§ 2.2. Основные понятия компетентностного подхода.....	34
§ 2.3. Компетентностный подход в профессиональном библиотечном образовании.....	41
<b>Глава 3.</b> Теоретико-методологические основы компетентностно-ориентированной системы дополнительного профессионального библиотечного образования.....	50
§ 3.1. Концепция личностно-ориентированного образования....	50
§ 3.2. Сущность андрагогического подхода.....	54
§ 3.3. Основные положения контекстного подхода.....	59
<b>Глава 4.</b> Концептуальная модель компетентностно-ориентированной системы дополнительного профессионального библиотечного образования.....	68
§ 4.1. Основы моделирования. Понятие и структура концептуальной модели.....	68
§ 4.2. Концепция и ключевые понятия компетентностно-ориентированной системы дополнительного профессионального библиотечного образования.....	73
§ 4.3. Принципы построения компетентностно-ориентированной системы дополнительного профессионального библиотечного образования.....	80

<b>Глава 5. Особенности целеполагания в компетентностно-ориентированной системе дополнительного профессионального библиотечного образования.....</b>	<b>94</b>
§ 5.1. Выявление перечня компетенций в компетентностно-ориентированной системе дополнительного профессионального библиотечного образования.....	94
§ 5.2. Диагностика профессиональной компетентности в оценке достижения целей образования.....	109
§ 5.3. Результаты исследования по выявлению состава профессиональных компетенций и диагностике профессиональной компетентности библиотечных специалистов.....	121
<b>Заключение.....</b>	<b>134</b>
<b>Библиографический список.....</b>	<b>137</b>
<b>Приложения.....</b>	<b>151</b>