

## **Победа в моём сердце**

### **Патриотический квест**

Составитель: Лукомская А.В.,  
библиотекарь филиала  
городская детская библиотека №4

**Читательское назначение:** учащиеся 6-8 классов

**Цель:** формирование патриотического сознания у детей и подростков, воспитание любви и верности к Родине.

**Оформление и оборудование:** книжная выставка «Который раз цветет цветами для нас победная весна», маршрутные листы, шифровки с азбукой Морзе, карточки с вопросами, 20 кусочков хлеба (125 г), бинт, 20 листов бумаги А5, фронтовой треугольник – 2шт.

### **Ход мероприятия**

**Ведущий:** Дорогие друзья! Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие – сквозь время. 80 лет назад наши праотцы совершили невозможное: они выстояли в самой страшной войне, чтобы у нас над головой было мирное небо. Но память – это не просто даты в учебнике. Это живые истории, которые должны передаваться из рук в руки. Сегодня вы станете хранителями этих историй!

Перед вами – маршруты памяти. На каждой станции вас ждут испытания. За выполнение заданий вы будете получать звёзды – символы вашего мужества. Но помните: настоящая Победа была общей. И только объединившись, вы сможете разгадать главную тайну этого квеста! Готовы ли вы принять эстафету памяти?

*Дети хором отвечают: «Готовы!»*

**Ведущий:** Тогда – вперёд! Пусть ваш путь освещает свет тех самых звёзд, что 9 мая 1945 года зажглись над поверженным Берлином!

*Команды получают маршрутные листы с порядком прохождения станций.*

### **Станции квеста**

#### **1. Станция «Брестская крепость»**

**Ведущий:** Ранним утром 22 июня 1941 года, в 4 часа утра, вражеской бомбардировке подверглась Брестская крепость, в которой на тот момент располагалось порядка 8000 военнослужащих, около 300 семей командного состава, а также медицинский и обслуживающий персонал. Нападение на крепость было внезапным, поэтому гарнизон был застигнут врасплох. Огнём с воздуха фашисты уничтожили водопровод и склады, прервали связь. Гарнизон крепости понёс значительные потери.

По плану немецкого командования Брестская крепость должна была сдаться максимум за восемь часов. Оборона Брестской крепости длилась 32 дня.

**Ведущий:** Друзья, ваша задача на этой станции разгадать шифровку – **закодированное сообщение в азбуке Морзе.**

*Для справки: Азбука Морзе - способ кодирования символов с использованием длинных («тире») и коротких («точка») сигналов, а также пауз между ними. Есть два варианта шифровки: лёгкий – в нём буквы выделены разными цветами, и сложный – где выделены только слова и знаки препинания.*

Закодированное сообщение в азбуке Морзе «**Держитесь, помощь близко**»

## **2. Станция «Блокадный Ленинград»**

**Ведущий:** Этот город сейчас называется Санкт-Петербург, а много лет назад он носил имя – Ленинград. К моменту начала Великой Отечественной войны Ленинград был вторым по значению городом в СССР и одним из крупнейших промышленных центров страны. Для Гитлера это была вторая главная мишень после Москвы. Завладеть Ленинградом означало получить доступ к мощной экономической базе Советского Союза, закрепиться на Балтийском море, уничтожив советский флот. Немцы планировали взять город измором. Предложено блокировать город и путем обстрела из артиллерии всех калибров и беспрерывной бомбёжки с воздуха сравнять его с землей. 8 сентября 1941 года началась блокада Ленинграда. Запасы продовольствия таяли с каждым днём. С осени 1941 года начался голод. Была введена карточная система снабжения горожан продовольствием. Норма выдачи хлеба рабочим составляла 250 граммов, а служащие и дети получали по 125 граммов. Муки в этом хлебе почти не было, его выпекали из мякоти, целлюлозы, добавляли опилки...

Хлеб был практически единственным питанием ленинградцев. Мамы берегли драгоценный кусочек – дневную норму. Выдавали своим детям по маленькому кусочку, часто прятали.

Люди умирали от голода, но город продолжал жить. Даже в таких жутких условиях дети учились, работало 39 школ. В школах, бомбоубежищах, где проводились занятия, стоял такой холод, что замерзали чернила. Ученики сидели в пальто, шапках, рукавицах... Дети шатались от голода. Умирали не только дома, на улице, по дороге в школу. Но случалось – прямо в классе. Невероятное мужество и волю проявляли все горожане, от мала до велика. Даже дети, многие из которых наравне со взрослыми трудились на заводах и получали мизерный паек, демонстрировали завидную стойкость.

Жители города стойко выдержали 872 дня, в течение которых сообщение с остальной страной поддерживалось только по Ладожскому озеру. Эта Дорога жизни начала действовать с 21 ноября 1941 года. Только по ней можно было доставить в осажденный город хлеб и снаряды, вывезти людей. Блокада была снята 27 января 1944 года.

**Задание:** Друзья, перед вами лежат кусочки хлеба разного веса (50 г, 125 г, 200 г). Определите блокадную норму – 125 граммов хлеба. Давайте сравним с

современным кусочком хлеба. Я предлагаю вам попробовать блокадный хлеб и представить, что этот кусочек был единственным продуктом питания на весь день.

### **3. Станция «Партизанскими тропами»**

**Ведущий:** Борьба населения Беларуси против немецких захватчиков началась с первых дней войны. Наиболее ощутимыми для оккупантов были действия партизан и подпольщиков. Инициаторами создания партизанских отрядов являлись командиры Красной Армии, оказавшиеся в тылу гитлеровских войск, патриотически настроенные жители и др. Важное значение в борьбе с оккупантами имели многочисленные удары партизан по гарнизонам и коммуникациям противника. Партизаны взрывали мосты и пускали под откос поезда с оружием врага. Партизанским формированиям приходилось вести бои не только с полицейскими и охранными силами, но и с регулярными войсками немцев, а также с подразделениями их союзников.

**Задание:** Пройти «Минное поле».

Чтобы пройти минное поле, необходимо обезвредить мину. На полу раскладываются «мины» – листы с вопросами. Чтобы «обезвредить» мину, нужно правильно ответить на вопрос.

1. Назовите годы Великой Отечественной Войны (1941 – 1945)
2. За что вручали самую известную медаль? (за отвагу)
3. Назовите звериное имя немецкого танка «Т – 5» («Пантера»)
4. Какой город в России в годы ВОВ выдержал 872-дневную осаду немцев? (Ленинград)
5. Как называлась пограничная застава, которая одной из первых приняла на себя удар фашистских полчищ? (Брестская крепость)
6. Тигр, на которого русские охотились с гранатой – это... (немецкий танк)
7. Что во время войны означала команда «Воздух»? (тревога, появление вражеских самолетов)
8. Какое название получило советское реактивное орудие залпового огня времен ВОВ? (Катюша)
9. Когда был освобожден город Мозырь? (в ночь на 14 января 1944 года)
10. Что такое «Дорога жизни»? (дорога из Ленинграда по льду Ладожского озера, через которую вывозили горожан и привозили продукты)

### **4. Станция «Полевой госпиталь»**

**Ведущий:** Великая Отечественная война стала самым тяжёлым и кровопролитным испытанием для нашего народа. Наряду с мужчинами сражались женщины и дети, проявляя мужество и самоотверженность. Советские медики плечом к плечу с бойцами прошли сквозь страшные годы войны, от первых ударов 1941 года до победного мая 1945 года.

Особенно трудной была судьба медицинских сестёр. Они ежедневно сталкивались с ужасами войны, оказывая первую помощь раненым, вынося их с поля боя, а порой, рискуя собственной жизнью, защищая бойцов от вражеских пуль. Хрупкие девушки, весом всего 50-60 килограммов, в одиночку спасали

взрослых солдат, вытаскивая их в полном обмундировании. За час медсестра могла перенести 5-6 бойцов, а затем, не позволяя себе отдыхать, приступала к перевязкам и помощи в сложных операциях.

«Ни один раненый не должен оставаться на поле боя!» – требовали приказы военного времени. В приказе Наркома обороны № 281 от 23 августа 1941 года говорилось: за вынос с поля боя 15 раненых с их оружием представлять к правительственный награде медалью «За боевые заслуги» или «За отвагу», 25 раненых – к награде орденом Красной Звезды, 40 раненых – к награде орденом Красного Знамени, 80 раненых – орденом Ленина каждого санитара и носильщика. Таким образом, их работа была приравнена к боевому подвигу.

**Задание 1. Ответьте на вопросы викторины:**

**1. Какая медицинская помощь была самой важной на поле боя?**

**Перевязка ран**

Проведение операций

Раздача лекарств

Уход за больными

**2. Как назывались девушки, которые помогали раненым солдатам на фронте?**

Танкистки

Разведчицы

**Медсестры**

Лётчицы

**3. Что делали медсестры после того, как переносили раненых с поля боя?**

Отдыхали

**Продолжали помогать в перевязках и операциях**

Уходили на разведку

Участвовали в боевых действиях

**4. Какой вес могли переносить медсестры, спасая раненых солдат?**

До 30-40 кг

До 50-60 кг

**До 70-80 кг**

До 100 кг

**5. Какие качества помогали медсестрам справляться с трудностями войны?**

**Храбрость, сила и самоотверженность**

Умение стрелять

Знание иностранных языков

Навыки маскировки

**6. Как назывались временные больницы, где лечили раненых солдат?**

**Полевые госпитали**

Военные базы

Лагеря отдыха

Разведывательные пункты

**7. Почему медсестры часто рисковали своей жизнью?**

**Они спасали раненых прямо на поле боя**

Они участвовали в боевых действиях  
Они управляли военной техникой  
Они проводили разведку

**8. Какие годы охватывает Великая Отечественная война?**

- 1939-1945  
**1941-1945**  
1940-1944  
1942-1946

**9. Какие действия медсестры выполняли в госпитале?**

- Управляли боевой техникой  
Проводили разведку  
**Перевязывали раны, помогали в операциях**  
Учили солдат стрелять

**Задание 2: Перевязать руку.**

**5. Станция «Воздушный бой»**

**Ведущий:** В годы Великой Отечественной войны советские военно-воздушные силы прошли путь от тяжелых потерь 1941 года до полного превосходства в воздухе к 1944-1945 гг. Советские самолёты были разных видов, и каждый выполнял свою задачу:

**Истребители** (Як-3, Ла-5) – быстрые и манёвренные, сбивали вражеские самолёты.

**Штурмовики** (Ил-2) – летали низко над землёй, стреляли по танкам и солдатам.

**Бомбардировщики** (Пе-2) – сбрасывали бомбы на вражеские заводы и мосты.

**Ночные бомбардировщики** (По-2) – летали тихо ночью и пугали немцев.

Как лётчики сражались в небе?

**Воздушный бой** – это как поединок рыцарей, только на самолётах! Лётчики делали резкие манёвры, чтобы зайти в хвост врагу.

**Огненный таран** – если у самолёта кончались боеприпасы, пилот мог направить машину на врага. Так погиб Николай Гастелло.

**Соколиный удар** – придумал лётчик Александр Покрышкин. Он атаковал сверху, как сокол!

Летали на самолётах и девушки! «Ночные ведьмы» – женский авиаполк на самолётах По-2. Они выключали моторы перед целью и планировали бесшумно – немцы их очень боялись!

Самая известная лётчица – Лидия Литвяк, сбила 12 вражеских самолётов.

Авиация стала важнейшим инструментом:

Прикрытия наземных войск (до 70% боевых вылетов);

Прорыва обороны противника (особенно в 1943-1945 гг.);

Блокировки вражеских коммуникаций;

Разведки и корректировки артогня.

**Задание 2:** Сделать самолётики из бумаги и запустить их через «зенитный огонь» (натянутые верёвки).

## 6. Станция «Фронтовой треугольник»

**Ведущий:** Главным средством связи в годы Великой Отечественной войны для солдат стала почта. За эти годы было доставлено 6 миллиардов писем. Письма стали основной связующей нитью между тылом и фронтом. Письмо из дома было настоящим праздником для бойцов, и прибытие почты для многих фронтовиков было важнее прибытия полевой кухни.

Первоначально у почтовых служб появился острый дефицит конвертов. Вышли из положения очень просто: на фронтах от них просто отказались. Их заменили письма-треугольники, которые и стали символом военной почты.

Фронтовое письмо – это простой лист бумаги, сложенный особым образом. Обычный прямоугольный лист сворачивали треугольником, а оставшуюся полоску бумаги вставляли внутрь. На фронтовые письма не клеили марок, их не заклеивали, так как было известно, что перед тем, как они попадут к родным и близким, их обязательно прочтет военная цензура (в условиях большой войны такой орган был необходим). На наружной стороне треугольника писали адрес и оставляли чистое место для отметок почтовых служб. Дефицитом на фронте были и чистые листы бумаги, поэтому писали на всём, что имело чистую поверхность: на бланках документов, обрывках плакатов и даже на обрывках упаковок для еды. Уже в конце 1941 года советская почта работала как часы. Ежемесячно на фронт доставлялось более 70 миллионов писем. На каждом письме или открытке ставились штемпели «Письмо красноармейца» и «Доставка бесплатно».

*Показать, как они выглядели.*

**Ведущий:** Во многих таких письмах звучал важный наказ потомкам – беречь Родину, хранить её независимость и жить в мире и согласии. Они мечтали, чтобы их подвиг не был забыт, а жизнь будущих поколений была свободной и мирной. Эти треугольные письма стали символом солдатского духа, веры в победу и стремления к светлому будущему.

Ребята, сейчас настало ваше время написать письмо в будущее – о Родине, о Великой Победе, о том, как важно помнить историю и жить достойно. Спустя год эти письма будут прочитаны новыми участниками квеста, и ваши слова станут напутствием следующим поколениям.

*Дети пишут письма.*

## 7. Станция «Победа»

**Ведущий:** Друзья, просьба положить ваши письма в капсулу времени, которая будет вскрыта через год – в 2026 году.

Ребята! Каждая команда прошла свой маршрут, справилась со всеми испытаниями и заслужила звёзды Победы. Но это не просто награда – на обороте каждой звезды написаны особые слова. Сейчас вам предстоит объединить все части и сложить из них единую фразу, которая станет нашим общим посланием в этот памятный день.

*Команды собирают фразу.*

**Ведущий:** Что же я вижу? Когда вы пытаетесь собрать фразу по отдельности — ничего не получается... А знаете почему? (*пауза*)

**Ведущий:** Потому что настоящая Победа всегда была делом общим! Так же, как и в 1945-м — только объединив усилия можно было одолеть врага. Давайте попробуем иначе — соединим не только слова, но и наши команды! Объедините все звёзды, работайте вместе — и тогда откроется главное послание этого дня!

### **ОДНА ПОБЕДА НА ВСЕХ — ОДНА ПАМЯТЬ НА ВЕКА**

**Ведущий:** Видите, как просто? Вместе — мы сила! Так было в 1945-м, так есть и сейчас. Пусть эта собранная вами фраза напоминает: пока мы едины — память жива!

А теперь, у кого есть рядом мобильный телефон? Наберите номер **1945**, и вы услышите легендарный голос **Юрия Левитана**, объявляющего о великой Победе. Его торжественные слова прозвучали 9 мая 1945 года, навсегда став символом триумфа, силы и единства народа.

### **Список использованной литературы:**

1. Адамович, А. Блокадная книга / Алесь Адамович, Даниил Гранин ; [предисловие Н. Адамович]. – Минск : Маастацкая літаратура, 2015. – 575 с.
2. Проказов, Б. Б. Великая Отечественная война. Беларусь в 1941 году : [для среднего и старшего школьного возраста] / Б. Б. Проказов. – Минск : Белорусская Энциклопедия имени Петруся Бровки, 2021. – 71 с. : ил. – (Белорусская детская энциклопедия).
3. Проказов, Б. Б. Великая Отечественная война. Беларусь партизанская : [для среднего и старшего школьного возраста] / Б. Б. Проказов. – Минск : Беларусь, 2022. – 79, [1] с. : цв. ил. – (Белорусская детская энциклопедия).
4. Проказов, Б. Б. Танки Великой Отечественной войны : советская и немецкая бронетехника / Б. Б. Проказов. – Минск : Белорусская Энциклопедия им. П. Бровки, 2021. – 69, [2] с. : цв. ил.
5. Фронтовые письма [Электронный ресурс] // Учреждение «Гомельский областной музей военной славы» : [сайт]. – Режим доступа: <http://milglory.gomel.museum.by/node/55284>. - Загл. с титул. экрана. – Дата обращения: 06.05.2025.