

**М. БОНДАРЕНКО**  
библиотекарь городской  
детской библиотеки  
микрорайона  
«Молодежный»,  
г. Мозырь

## «Зеленое завтра» Мозыря

Экологическое путешествие  
во времени



**Читательское назначение:**  
учащиеся 5–9 классов.

**Цель:** воспитывать чувства патриотизма, любви к родному краю; способствовать пониманию сути глобальных проблем экологии на примере родного города.

**Оформление и оборудование:**

- выставка-плакат «Цвет защиты — зеленый»;
- слайд-шоу «Нам выбирать» о периоде разложения бытовых отходов;
- слайд-шоу «Промышленность Мозыря и ее влияние на окружающую среду»;
- видеоролик «Приятные сердцу места»;
- видеоролик «Великий мусорный остров в Тихом океане»;
- слайд-шоу «Биологический круговорот»;
- слайд-шоу «Экологический патруль»;
- зеленое дерево из бумаги, листочки в виде подорожника, костерки и карточки с причинами загрязнения окружающей среды;

- письма в конвертах от «Гринпис» с заданиями и призывом защитить тех представителей флоры и фауны г. Мозыря, которые занесены в Красную книгу;
- Красная книга Республики Беларусь;
- благодарственные письма юным экспертам-экологам Мозыря от «Гринпис»;
- рюкзак с чистым бытовым мусором.

**Библиотекарь.** Наш город красив в любое время года. У каждого человека есть любимые с рождения лесные полянки, городские скверы и парки, приятные именно его сердцу места. Скажите, а какие чувства вызывает наш город у вас? Что именно вас в нем привлекает? (*Ответы детей.*)

Да, действительно, мы любим Мозырь не только за то, что это наша малая Родина, но и за наши воспоминания, связанные с определенными местами в городе, за то, что мы здесь растем, окруженные заботой и любовью родных и близких, находим друзей, переживаем моменты счастья и радости.



В Мозыре еще сохранились очаровательные живописные уголки дикой природы, уникальные лесные экосистемы. Здесь лазурь спокойной и широкой Припяти сливается с бирюзой неба, здесь над головой парят в небе аисты, совсем не опасаясь людей, здесь не смолкает птичий гомон. Знаменит Мозырь и своими пойменными рукавами, сосновыми борами, березовыми и дубовыми рощами.

Впечатляет своей красотой и неповторимостью единственный в мире государственный ландшафтный заказник «Мозырские овраги», на территории которого растет восемь видов растений, занесенных в Красную книгу Республики Беларусь. Давайте же посмотрим на такие знакомые и родные нашим сердцам места.

*(Просмотр видео «Приятные сердцу места».)*

**Библиотекарь.** Да, наш город чрезвычайно красив. Однако...

Всё ли радует нас в природе, окружающей нас? *(Ответы детей.)*

Что вы чувствуете, когда видите на улицах мусор, а также людей, которые разбрасывают его? *(Ответы детей.)*

Судя по вашим ответам, вы неравнодушны к природе и хотели бы, чтобы на улицах и в парках нашего города было чисто, чтобы не было сломанных деревьев, разоренных птичьих гнезд. А знаете ли вы, что бытовые отходы никуда не исчезают, они остаются в земле? Проходят годы и сотни лет, прежде чем они разлагаются, а некоторые не разлагаются вовсе.

*(Слайд-шоу «Нам выбирать».)*

Надеюсь, эта информация не оставит вас равнодушными, и вы не сможете бросить мусор мимо корзины, оставить мусор в лесу после пикника, не пройдете мимо тех, кто оставляет мусор.

*(Обзор у раздела выставки «С любовью к прекрасному, близкому».)*

**Библиотекарь.** О том, что наша природа в опасности, свидетельствует и Красная книга. Обратите внимание на выставку. Кто знает, что это за книга? *(Ответы детей, знакомство с «Красной книгой».)*

Все мы хотим дышать чистым воздухом, пить воду без вредных примесей, употреблять в пищу экологически чистые продукты. Но делать это с каждым годом становится всё сложнее. Виною этому становится сильное загрязнение окружающей среды. А что такое окружающая среда? *(Ответы детей.)* Это богатый и удивительный мир растений и животных, это наша родная природа, которая, к сожалению, загрязняется из-за промышленных предприятий, автотранспорта. Большой вред наносят именно промышленные предприятия, в том числе химическая и нефтехимическая промышленность. В городе также имеются крупная машиностроительная промышленность, лесная, деревообрабатывающая, легкая, пищевая и другие отрасли индустрии.

*(Слайд-шоу «Промышленность Мозыря и ее влияние на окружающую среду».)*

Каким будет будущее нашего города, зависит только от нас. Общими усилиями мы можем сделать его «зеленым». Ну а если продолжать относиться к природе потребительски? Пройдет не так много времени и мы сможем любоваться красотами нашего города только на фото прошлых лет. И это можно сказать о любом городе в мире.

*(Просмотр видео «Великий мусорный остров в Тихом океане».)*

**Библиотекарь.** Природа отдала нам всё, что могла, но смогли ли мы сберечь ее богатства? И не пришла ли наша очередь помочь родной планете?!

**Чтец.**

*Чтоб радость завтрашнего дня  
Сумел ты ощутить,  
Должна быть чистою Земля  
И небо чистым быть.*

*А Землю эту, не щадя,  
Терзал за веком век  
И брал все только для себя  
«Разумный» человек.*

*Сейчас же кинулись спасать  
«Природную среду»,  
Но почему ж так поздно мы  
Почуяли беду?*

*Сквозь фабрик и заводов дым  
Нам трудно разглядеть  
Все те страданья, что Земле  
Приходится терпеть.*

*Надолго ль хватит нам воды,  
Коль растворен в ней яд?  
Надолго ль хватит тех лесов,  
Где топоры стучат?*

*Спасти поля, леса, луга  
И чистую гладь рек –  
Всю Землю можешь только ты,  
Разумный человек!*



**Бібліотекар.** Аначінаць, ребяты, трэба, трэба са свайго роднага краю, са свайго роднага двара, дома і нават кватэры. В агульным, пачінаць трэба са сябе.

В нашай краіне ёсць закон «Аб ахове навакольнага асяроддзя», в котрым запісана, што кожны грамадзянін мае права на блізкавыя навакольнае асяроддзе і на яе ахову. В тое жэ час у законе сказана: «Усе грамадзяне абавязаны аховаваць прыроду і навакольнае асяроддзе, блізкавыя адносіны да прыродных багацтваў». Нікогды не забывайце аб гэтым!

Трудна прадставіць сабе Зямлю без лясав. Лес — чудавае творэнне прыроды. Ён прыгожы ва ўсе часы года. А чым важна лес для чалавека? (Адказы дзяцей.) Лісьці дрэваў, трава паглынаюць вуглекіслы газ і выдзяляюць кісларод. Лес дапамагае аховаваць вільгаць у глебе; у лесе растуць грыбы, трава, ягады, жывуць жывёлы і птушкі. Пры гэтым у прыродзе адходаў няма!

(Слайд-шоу «Біялагічны кругаворот».)

**Бібліотекар.** Чалавек у адрозненне ад іншых жывых арганізмаў, к вялікаму жаляванню, не прыстасаваны да навакольнага асяроддзя, а імкнецца зрабіць яго зручным для свайго жыцця. Ён ужо даўно перастаў ісці пешком. Асноўным сродкам перамяшчэння стаў аўтамабіль! А вядома, аўтамабіль з'яўляецца адным з асноўных крыніц забруднення навакольнага асяроддзя. Сярэдні легкавы аўтамабіль выбрасвае ў год столькі вуглекіслага газа, колькі вагае сам. В выніку — канцэнтрацыя вуглекіслага газа за апошнія сотні тысяч гадоў нікогды не была такой высокай, як сёння! Пэрыядычна ў нашай краіне, як і ва ўсім свеце, праводзяць акцыі «Дзень без аўтамабіля». Вы таксама можаце арганізаваць такую акцыю разам з бацькамі і сябрамі. Пускай у ёй прымуць удзел толькі вашы блізкія, але гэта ўжо будзе ваш асабісты ўклад у ахову нашай прыроды.

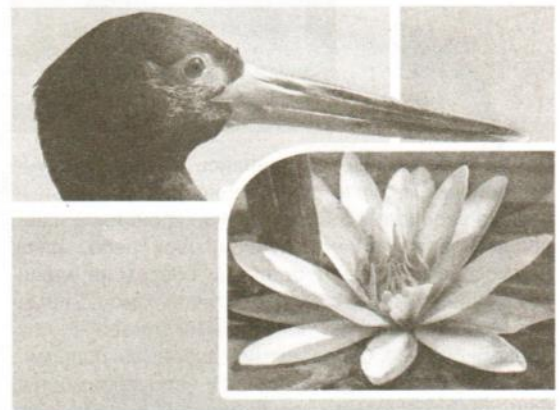
Што яшчэ мы можа зрабіць у гэты момант? Пачаць мы можа хоць бы з гэтага мінімуму.

(Слайд-шоу «Экалагічны патруль».)

**Бібліотекар.** Сёння мы правядзем міні-апытанне па наступным пытанням:

1. Прыходзіла вам дапамагаць жывым жывёльным ці раслінам?
2. Як уплываюць змяненні навакольнага асяроддзя на здароўе чалавека?
3. В чым выяўляецца забрудненне навакольнага асяроддзя? Ад чаго гэта адбываецца?
4. Якое значэнне для вас маюць дрэвы, расліны, кветкі?
5. Раскажыце аб экалагічнай сітуацыі ў вашым раёне.

З вашых адказаў можна зрабіць выснову, што вы разумееце значэнне прыроды ў нашым жыцці.



#### Конкурс «ІСЧЕЗАЮЩАЯ КРАСОТА».

**Бібліотекар.** Ребяты, сёння я прапачу вам побыць у ролі экспертаў-экалагаў Мазыря. Для пачатка нам трэба раздзельна на два каманды. Кожная каманда атрымае пачынаць ад «Грынпіс». В конвертах вы знайдзеце кавалкі пазлаў і заданні. В них схаваны праблемы флоры і фауны Мазыря. Вам трэба зрабіць заданне і пракаментаваць яго з дапамогай дадатковай інфармацыі, котрую вы знайдзеце ў кнігах і энцыклапедыях, прадставленых на выставцы ў раздзеле «Ісчэзаючая красава».

##### 1. Заданне для першай каманды.

Аналізуйце, о ком речь, сабрава сакретны пазл; прачытайце пачынаць «Грынпіс», знайдзеце інфармацыю аб гэтым ісчэзаючым віду, сабрава рэзалюцыю з прачынаць в яго ахову.

Пачынаць «Грынпіс»:

Уважаемыя эксперты-экалагі Мазыря!

SOS! Міжнародная арганізацыя «Грынпіс» апрачаецца к вам з прачынаць прадставіць інфармацыю аб унікальным прадставіцеле фауны вашага горада, із сямейства аистообразных, котры занесен в Красныя кнігі Беларусі, Літвы, Латвіі, Расіі, Украіны.

Што вы можаце расказаць аб гэтым ісчэзаючым віду? Воспользуйцеся кнігамі для адказа на пытанні.

*(Черный аист — редкий вид, численность которого сокращается катастрофически быстро. Почему?)*

- из-за вырубки лесов;
- из-за уничтожения гнезд;
- из-за беспокойства в период гнездования;
- из-за браконьерского отстрела птиц).

Попробуйте составить резолюцию экологов-экспертов, в которой будет призыв в защиту черного аиста.

**Резолюция экологов-экспертов  
с призывом в защиту черного аиста**

Будучи глубоко обеспокоенными случаями резкого падения численности черного аиста, мы, экологи Республики Беларусь, обращаем внимание общественности на необходимость принятия мер по:

- охране мест гнездования черного аиста;
- выделению охранных зон вокруг известных гнезд;
- сохранению отдельных деревьев или их групп для гнездования;
- постройке искусственных гнезд для гнездования черного аиста;
- популяризации охраны данного вида.

**2. Задание для второй команды.**

Определите представителя флоры на территории Мозыря, собрав секретный пазл. Прочитайте письмо «Гринпис», найдите информацию об этом исчезающем виде, составьте резолюцию с призывом в его защиту.

Письмо «Гринпис»:

SOS! Уважаемые ребята! Многомиллионная мировая экологическая общественность не даст спрятать проблему «под ковер»! Давайте сообща решать проблему находящихся под угрозой исчезновения видов дикорастущих растений! Просим предоставить нам информацию об уникальной представительнице флоры из семейства кувшинковых, которая занесена в Беларуси в Красную книгу.

Соберите пазл, назовите цветок, прочитайте письмо, расскажите об этом исчезающем виде.

Вспользуйтесь дополнительным материалом для ответа на вопросы.

*(Кувшинка белая, или водяная лилия, или нимфея белая, имеет цветок невероятной красоты, поистине достойный поклонения. Поэтому белая кувшинка носит гордые названия «царица вод» и «северный лотос».*

*В Беларуси кувшинка белая встречается чаще всего в пойме нашей реки Припяти. Это растение внесено в Красную книгу Беларуси. Цветки кувшинки раскрываются около 7 часов утра и закрываются вечером к 18 часам. Это точное время пробуждения и засыпания цветков позволило включить нимфею в список «растения — цветочные часы».*

*Рвать прекрасные цветки кувшинки белой — занятие не только преступное, но и бессмысленное: увядает сорванная кувшинка немедленно.)*

**Резолюция юных экспертов-экологов Мозыря  
в защиту кувшинки белой**

Юные эксперты-экологи призывают мировую общественность к защите белой кувшинки. Мы говорим «нет»:

- осушению водоемов и изменению уровня воды в них;
- промышленным и бытовым загрязнениям водоемов;
- повреждению растений рыболовными сетями и водно-моторным транспортом;
- изменению температурного режима воды.

Мы говорим «да»:

- защите белой кувшинки;
- национальным паркам и заказникам, в которых растет этот цветок.

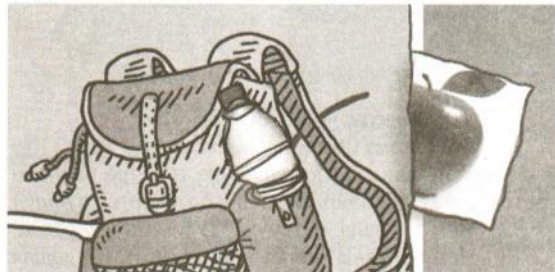
**Библиотекарь.** Молодцы, ребята, вы отлично справились с заданиями. Если каждый из нас будет вносить свой вклад в сохранение флоры и фауны нашего города, многие виды будут спасены.

Но мы забыли кое о чем важном (*показать на рюкзак*). Это обычный рюкзак, на первый взгляд, не представляющий никакой опасности. Но! Давайте посмотрим, что в нем находится. (*Открыть рюкзак и высыпать на стол содержимое.*) Ребята, давайте поговорим о том, как нужно сортировать мусор, какие материалы, используемые людьми ежедневно, необратимо вредят природе.

Сначала давайте выясним, что может понадобиться в лесу. Прошу вас рассортировать вещи: убрать те, которые могут представлять опасность для окружающей среды.

Знаете ли вы, что утилизация обычного мусора — очень важный и остро стоящий вопрос. Нет ни одного города мира, где об этом не задумывались бы экологи. Так как вы отлично справились с сортировкой вещей, предлагаю командам найти способы повторного использования данных предметов. Так мы сэкономим средства, затрачиваемые на утилизацию, и сможем поддерживать наш город в чистоте. В вашем распоряжении сами предметы, ваша фантазия, желание сделать мир чище и всего две минуты. Время пошло.

*Командам раздаются одинаковые наборы «отходных» материалов: пластиковая бутылка, салфетки, бумага и прочие. Нужно предложить способы вторичной утилизации бытовых отходов.*



**Беседа «Экалагічныя сітуацыі».**

**Бібліятэкар.** А цяпер, ребята, мы разгледзім разам з вамі некаторыя экалагічныя сітуацыі і падумаем, як правільна надо веці сябе па адносінах да прыроды.

**Сітуацыя № 1.** Прадставіце сабе, што вы ў лесе ўбачылі непагасшы кастер. Што вы будзеце рабіць і чаму? (Огонь сразу же нужно заливать водой. Кромку пожара сбоку нужно захлестывать веником из ветвей с зелеными листьями. При этом его нужно все время поворачивать, захлестывать наклонно к пламени. Не уходите сразу после того, как костер будет потушен. Нужно подождать 20–30 минут, и после того, как будет полная уверенность в том, что он потух, можно уходить. Но сначала все равно следует сообщить в лесничество о случае возгорания, даже если вы уверены, что затушили костер полностью. Если очаг потушить не удалось, необходимо сообщить в службу спасения.)

**Сітуацыя № 2.** Если, гуляя в лесу, вы увидели, что кто-то оставил много мусора. Что можно сделать? (Забрать с собой и потом выбросить в контейнер. Если же такой возможности нет, то хотя бы закопать, но ни в коем случае не сжигать.)

**Сітуацыя № 3.** Около реки находится фабрика. Грязную воду фабрики выливают в реку. Что из-за этого может случиться? (Человеку это грозит огромным количеством заболеваний, заражением различными паразитами. Все растения, деревья погибнут, животные заболеют и, если по каким-то причинам не покинут эти места, то умрут.)

**Сітуацыя № 4.** Некоторые ребята от нечего делать вырезают на деревьях свои имена. Ваши действия (Замазать глиной, иначе дерево будет болеть.)

**Конкурс «ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ».**

1. По какому цветку можно сверять часы? Кто был внимательным? (По кувшинке, в 7 утра раскрывается, а в 18.00 закрывается и опускается в воду.)
2. Чем полезна черемуха? (Убивает микробы.)
3. Чем полезны листья мать-мачехи? (От кашля)

заваривают цветки, а листья бросают в костер: дым поможет при сильном кашле, если вы на природе.)

4. Какие вы знаете раннецветущие растения, которые занесены в Красную книгу? (Подснежник, первоцвет.)

5. Как узнать по стволу спиленного дерева, сколько ему лет? (Сосчитать кольца.)

6. Лекарственный цветок, на лепестках которого гадают. (Ромашка.)

**Бібліятэкар.** Ребята, любая ваша деятельность по охране окружающей среды будет благотворно влиять на улучшение экологических показателей нашего города. Штабом «Гринпис» мне предоставлено почетное право вручить командам благодарственные письма, и я с удовольствием этим воспользуюсь.

**Задание «Не навреди».**

Человек и природа не всегда могут ужиться на одной планете и, как правило, виноват в этом человек. Сейчас я вам раздам «костерки». Вам нужно будет наклеить на них причины нанесения вреда окружающей среде и попробовать рассказать, как вы понимаете эти причины. «Костерки» с вопросом предполагают, что вы назовете еще причины и впишете их.

- Загрязнение биосферы
- Загрязнение морской среды
- Порча земли
- Уничтожение или повреждение, вырубка лесов
- Незаконная охота (браконьерство)
- Незаконная добыча рыбы, морского зверя или иных животных
- Нарушение правил обращения с экологически опасными веществами
- Неэкономное использование воды
- Курение
- Глобальное потепление
- Человеческие катастрофы
- Промышленность
- Выхлопные газы автомобилей
- Неправильная утилизация мусора
- Нарушение правил охраны окружающей среды и др.

А сейчас я предлагаю вам подойти к разделу выставки «Мозырь, не болей!» и написать на листочках подорожника пожелания «зеленому» будущему Мозыря, а также советы по защите окружающей среды нашего города. Что же нужно делать, чтобы Мозырь оставался красивым, чистым городом?

*Ребята пишут пожелания и советы на листочках подорожника и наклеивают их на плакат.*

Охранять природу — значит охранять свой родной край. Ведь родина и природа неотделимы друг от друга. Присматривайтесь к природе, любуйтесь красотой окружающей вас природы, восхищайтесь увиденным и берегите всё это!

И в заключение послушайте стихотворение «Береги!».

Чтец.

Я обнял глобус — шар земной.  
Один над сушей и водой.  
В руках моих материка  
Мне тихо шепчут: «Береги».

В зеленой краске лес и дол.  
Мне говорят: «Будь с нами добр,  
Не растопчи ты нас, не жги,  
Зимой и летом береги».

Журчит глубокая река,  
Свои лаская берега,  
И слышу голос я реки:  
«Ты береги нас, береги».

И птиц, и рыб я слышу всех:  
«Тебя мы просим, человек,  
Ты обещай нам и не лги,  
Как старший брат нас береги».

Я обнял глобус — шар земной,  
И что-то сделалось со мной.

И вдруг шепнул я:

«Не солгу. Тебя, родной мой, сберегу».

#### Литература

1. Колосова, В. Дело — в пластике / В. Колосова // Родная природа.— 2018.— № 5.— С. 6–7.
2. Мельченко, Е. Мозырские «Альпы»: Добро пожаловать на экологическую тропу! / Е. Мельченко // Жыццё Палесся.— 2014.— № 103.— 4 сентября.— С. 5.
3. Астапович, О. Ну чем не Швейцария? / О. Астапович // Родная природа.— 2012.— № 3.— С. 32.
4. Королева речных цветов: для мл. шк. возраста / сост. Т.И. Жуковская.— Минск: Беларус. Энцыкл. імя П. Броўкі, 2014.— 16 с.— ил.— (Маленький профессор).
5. Удивительные растения Беларуси: для мл. шк. возраста / сост. Т.И. Жуковская.— Минск: Беларус. Энцыкл. імя П. Броўкі, 2011.— 16 с. : ил.— (Маленький профессор).
6. Бышнёв, И.И. Животный мир Беларуси от «А» до «Я» / И.И. Бышнёв.— Минск: Беларусь, 2015.— 223 с. : ил.
7. Лебедько, В.Н. Охраняемые растения Беларуси: для сред. и ст. шк. возраста / В.Н. Лебедько.— Минск: Беларус. Энцыкл. імя П. Броўкі, 2017.— 72 с. : ил.— (Белорусская детская энциклопедия).
8. Чырваная кніга Рэспублікі Беларусь: рэдкія і тыя, што знаходзяцца пад пагрозай знікнення віды жывёл і раслін / Беларус. Энцыкл.; Гал. Рэдкал.: А.М. Дарафееў (старш.) і інш.— Мінск, БелЭн, 1993.— 560 с. : ил.
9. Красная книга Республики Беларусь: Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды дикорастущих растений. Гл. редколлегия: Л.И. Хоружик (предс.), Л.М. Сушчя, В.И. Парфенов и др.— Мінск: БелЭн, 2005.— 456 с. , ил.