



Весёлые старты

Цели и задачи: воспитание любви к физической культуре и спорту; привлечение детей к чтению и творчеству; развитие навыков работать в команде; пропаганда здорового образа жизни.

Место проведения: спортивный зал.

Оборудование и инвентарь: секундомер, свисток, конусы (флажки или кегли); мячи, обручи, кубики, надувной круг, скакалка; эмблема с названием команды.

Музыкальное сопровождение: «Однажды в старой Дании», песня из кинофильма «Тайна Снежной королевы».



Участники: 3 команды.

Награждение: Победители и призеры награждаются грамотами за первое, второе, третье место.

Ход занятия

Ведущий: Однажды в старой Дании
По сказочному адресу
В одном старинном здании
Придумал сказку Андерсен...
Предлагаю нам всем переместиться в старую Данию.

Звучит музыка. Все идут за ведущим, в центре зала стоит Оле Лукойе с зонтиком и раздает цветные платки. По цвету платков ребята делятся на три команды: Смелость, Надежда, Красота (цвет платков соответствует цвету названия).

Оле Лукойе: Никто на свете не знает столько историй, сколько Оле-Лукойе. Вот мастер рассказывать-то! Вечером, когда дети смирно сидят за столом или на своих скамеечках, является Оле-Лукойе. В одних чулках он поднимается по лестнице, потом осторожно приотворяет дверь, неслышно шагает в комнату и слегка прыскает детям в глаза сладким молоком. Веки у детей начинают слипаться, и когда они уже не могут разглядеть Оле, он начинает рассказывать истории...

Сказка первая: Гадкий утенок

(Звучит музыка)

Ведущий: Давным-давно на туманном острове Фюн, где запах вереска переплетается со скрипом сосен, в маленьком городке Оденсе появился на свет мальчик. Был он не слишком хорош собой — длинный нос, маленькие глазки и удивительно грустное выражение лица, будто знал он о жизни что-то такое, что никому еще не известно...

Он стал прекрасной птицей,
Хотя в начале сказки
Его все звали «гадким». *(Утенок.)*

Оле-Лукойе: Пип! Пип! — пропищал птенец и вывалился из яйца. Но какой же он был большой и гадкий!

Учитель физкультуры: Все мы когда-то не умели бегать и держать мяч, но незаметно мы превращаемся в лебедей, как произошло в конце этой чудесной сказки.





Эстафета «Утенок — баскетболист»

Ведение мяча, на обратном пути нужно ударить мячом в центр обруча.

Оле-Лукойле: И вот крылья его зашумели, стройная шея выпрямилась, а из груди вырвался ликующий крик: — Нет, о таком счастье я и не мечтал, когда был еще гадким утенком!

Сказка вторая «Дюймовочка»

(Звучит музыка)

Ведущий: Город Оденсе, где родился Андерсен, был похож на волшебный деревянный ларец. Жили в нем искусные мастера, резчики по дереву. Вырезали они и фигуры — русалок, сирен, сказочные цветы на окнах домов. Дед Андерсена тоже был резчиком. И немного волшебником. В свободное время он вырезал для ребятни задумчивых коров с крыльями и людей с головами птиц. Фигурки эти он дарил всем желающим, и каждый мог с их помощью расслышать в себе сказку...

Появилась девочка в чашечке цветка.

А была та девочка чуть больше ноготка.

В ореховой скорлупке девочка спала;

Вот какая девочка, как она мила!

Кто читал такую книжку,

Знает девочку-малышку? *(Дюймовочка)*

Учитель: Нам часто кажется, что мы не сможем что-то сделать. Боимся, что у нас не получится, что не справимся. Если и с вами такое случится, обязательно перечитайте сказку о Дюймовочке.

Эстафета «Тяжелый мяч»

Держа в руках набивной мяч, игрокам нужно пробежать по скамейке и вернуться обратно.

Оле-Лукойле: Девочка вся задрожала от испуга — птица ведь была в сравнении с крошкой просто великаном, — но все-таки собралась с духом, еще больше закутала ласточку, потом сбегала за листком мяты, которым закрывалась вместо одеяла сама, и покрыла им голову птички.

Сказка третья «Стойкий оловянный солдатик»

(Звучит музыка)

Ведущий: После смерти отца Андерсен простился с матерью и, позвякивая несколькими монетками в кармане, отправился в Копенгаген,



чтобы стать артистом. Андерсену было шестнадцать, и единственное, что он умел — читать и немного писать. Только этому его научили в школе для бедняков.

Оле-Лукойле: Все солдатики оказались совершенно одинаковые, и только один-единственный был немножко не такой, как все: у него была всего одна нога, потому что отливали его последним, и олова не хватило. Но и на одной ноге он стоял так же твердо, как остальные на двух, и вот с ним-то и приключилась замечательная история...

Учитель: Совсем недавно мы были маленькими и ходили в детский сад. Но пришло время, и мы отправились в большое путешествие, где много приключений, трудностей и встреч. Теперь мы можем не только бегать, прыгать на одной ноге, но и забивать решающий гол.

Эстафета «Солдат-футболист»

С мячом в руках участникам нужно на одной ноге допрыгать до фишки и сделать удар по мячу, стараясь попасть в цель.

Оле-Лукойле: Кораблик бросало то вверх, то вниз и вертело так, что оловянный солдатик весь дрожал, но он держался стойко — ружье на плече, голова прямо, грудь вперед.

Сказка четвертая «Принцесса на горошине»

(Звучит музыка)

Ведущий: Андерсен закончил гимназию, а потом и университет. Начал издавать книги, хотя ему часто доставалось за бедняцкое происхождение.

Сорок штук перин пуховых

Постелили ей в кровать,

Что ж принцессе ночью снова

Помешало крепко спать? *(Горошина)*

Оле-Лукойле: У ворот стояла принцесса. Боже мой, на кого она была похожа от дождя и непогоды! Вода стекала с ее волос и платья, стекала прямо в носки башмаков и вытекала из пяток, а она говорила, что она настоящая принцесса...

Учитель: Когда мы сможем сделать кувырок, пройти по бревну, попрыгать через скакалку, любая «горошина» узнает в нас принцев и принцесс.





Эстафета «Принцесса-гимнастка»

Игроки должны пройти по скамейке, не задев при этом размещенные на ней кубики, затем прыгнуть через скакалку 5 прыжков, пролезть в обруч.

Оле-Лукойле: После этого все поняли, что перед ними настоящая принцесса.

Сказка пятая «Русалочка»

(Звучит музыка)

Ведущий: На родине, в Дании, признание пришло позднее. Когда Андерсену исполнилось пятьдесят лет, ему был поставлен памятник, за который сказочник очень обиделся на скульптора — он был избражен в толпе детей, а сам Андерсен считал себя писателем для взрослых.

Оле-Лукойле: Далеко в море вода синяя-синяя, как лепестки самых красивых васильков, и прозрачная-прозрачная, как хрусталь, — но зато и глубоко там! Ни один якорь не достанет до дна. А на дне моря живут русалки...

Учитель: Многие из вас наверняка уже умеют плавать. Однако, есть ребята, которые пока не научились этому. И мы сейчас, как русалочка, будем их спасать.

Эстафета «Я умею плавать»

Бег с надувным кругом.

Оле-Лукойле: — Увы! Он не знает, что это я спасла ему жизнь! — думала Русалочка. — Я вынесла его из волн морских.

Сказка шестая «Снежная королева»

(Звучит музыка)

Ведущий: Сегодня имя Андерсена стало символом всего настоящего, чистого, высокого. Даже Высшая международная премия за лучшую детскую книгу носит его имя!

Учитель: Герда преодолела много трудностей, спасая Кая от Снежной королевы. Для этого ей пришлось пройти длинный опасный путь.

Эстафета «Смелость, надежда, красота»

Командам раздаются карточки с вопросами (по 8 каждой команде).

Приложение.



Оле-Лукойле: Кай и Герда вошли в город, в котором жила бабушка; потом они поднялись по лестнице и вошли в комнату, где все было по-старому: часы тикали: «тик-так», а стрелки все также двигались. Но проходя в дверь, они заметили, что выросли и стали взрослыми...

Заключительная часть

Команды строятся для подведения итогов.

Ведущий: Андерсен писал удивительные, добрые сказки: про маленькую отважную девочку Герду, не испугавшуюся Снежной королевы, и нежную Элизу, исколовшую все пальцы крапивой, пока она шила волшебные рубашки для братьев-лебедей... Все помнят, что в сказках только этого писателя из поленьев могут расцвести розы. А вещи у него по ночам разговаривают и рассказывают свои чудесные истории.

Оле-Лукойле:

Назло неудачам, нахло заварухам,

Чтоб ни было с Вами — не падайте духом...

Бывает, что носом, коленками, брюхом,

Что ж, падайте всем, но не падайте духом!

Ведущий: Для подведения итогов слово предоставляется жюри. Объявляются итоги в командном зачете спортивного праздника, проводится награждение.

Приложение

Карточки с вопросами:

1. При помощи какого волшебного предмета Оле-Лукойле из сказки Андерсена посылал детям сказочные сны?

А. Зонт

Б. Лампа

В. Зеркало

Г. Кольцо

2. Чем отличался 25-й оловянный солдатик от своих братьев в сказке «Стойкий оловянный солдатик»?

А. У него была одна рука

Б. У него была одна нога

В. Он был меньше всех ростом

Г. Он был больше всех ростом



3. Из какого предмета кухонного обихода отлили стойкого оловянного солдатика и его братьев из сказки Андерсена?

- А. Миска
- Б. Вилка
- В. Кружка
- Г. Ложка

4. Кого в сказке Андерсена полюбил стойкий оловянный солдатик?

- А. Бумажную балерину
- Б. Маленькую разбойницу
- В. Снежную королеву
- Г. Дюймовочку

5. Снежная Королева обещала подарить Каю весь мир и что-то в придачу. Что же?

- А. Пару коньков
- Б. Горные лыжи
- В. Снегоход
- Г. Ледокол

6. Какое слово складывал Кай из льдинок в чертогах Снежной королевы?

- А. Эпоха
- Б. Вечность
- В. Бессмертие
- Г. Власть

7. Осколок какого предмета троллей попал Каю в глаз?

- А. Вазы
- Б. Зеркала
- В. Блюда
- Г. Бомбы

8. В какой из столиц находится памятник героине сказки Андерсена Русалочке?

- А. В Хельсинки
- Б. В Берне
- В. В Осло
- Г. В Копенгагене

9. Кому спасла жизнь героиня сказки «Русалочка» Ханса Андерсена?

- А. Пирату

- Б. Принцу
- В. Солдату
- Г. Капитану

10. Что принцесса плела своим братьям-лебедям в сказке Г. Х. Андерсена «Дикие лебеди»?

- А. Сети
- Б. Рубашки
- В. Фенечки
- Г. Венки

11. Из какого растения Элиза (в сказке Андерсена «Дикие лебеди») сплела рубашки для своих братьев?

- А. Из полыни
- Б. Из крапивы
- В. Из бобовых стеблей
- Г. Из виноградной лозы

12. Какой предмет сделал солдата из сказки Андерсена счастливым?

- А. Топор
- Б. Огниво
- В. Табакерка
- Г. Калоши

13. Куда старуха попросила залезть солдата в сказке «Огниво»?

- А. На крышу избышки
- Б. На верхушку дерева
- В. В дупло дерева
- Г. В окно дворца

14. Что крикнул мальчик в финале сказки Андерсена «Новое платье короля»?

- А. А одежду-то украли!
- Б. А королеве-то не понравилось!
- В. А король-то голый!
- Г. А это уже не модно!

15. О ком в сказке Г. Х. Андерсена сказали: «У неё только две ножки. Смотреть жалко! У неё нет усиков!»?

- А. Дюймовочка
- Б. Элиза

- В. Герда
Г. Снежная королева
16. В честь единицы измерения какой величины получила своё имя сказочная героиня Дюймовочка?
- А. Массы
Б. Длины
В. Давления
Г. Радиации
(Дюйм — единица длины, равная 2,54 см.)
17. Из какого цветка появилась Дюймовочка?
- А. Роза
Б. Тюльпан
В. Колокольчик
Г. Ландыш
18. Кто расстроил свадьбу Дюймовочки и Крота?
- А. Мать Дюймовочки
Б. Отец Крота
В. Ласточка
Г. Адвокаты
19. Какое новое имя получает Дюймовочка в финале сказки Андерсена?
- А. Ласточка
Б. Майя
В. Эльфина
Г. Королева
20. Какая из этих сказок НЕ принадлежит перу Г. Х. Андерсена?
- А. «Золушка»
Б. «Дюймовочка»
В. «Огниво»
Г. «Русалочка»
21. В кого превратился Гадкий Утёнок в одноимённой сказке Андерсена?
- А. В лебедя
Б. В журавля
В. В павлина
Г. В селезня

22. Кто главный герой сказки Андерсена «Огниво»?
- А. Королевич
Б. Мудрый крестьянин
В. Солдат
Г. Пожарный
23. Чем питалась Дюймовочка, когда жила в норе полевой мыши?
- А. Зерном
Б. Листьями
В. Медом
Г. Хлебными крошками
24. Кто охранял сундуки с медными, серебряными и золотыми монетами?
- А. Эльфы
Б. Полевые мыши
В. Собаки
Г. Олени

Подготовила М. Бондаренко