



## Школа маминых наук

**Форма проведения:** праздник-сюрприз.

**Цели:** воспитывать уважение к родителям, чувства ответственности и сопереживания; развивать коммуникативные навыки, творческие способности, эстетический вкус, функциональную грамотность; привлечь родителей к участию в школьной жизни.

**Подготовка:** дети вместе с родителями придумывают «Вредные советы» для учеников, с учителем рисуют газету-сюрприз, состоящую из ладошек детей с пожеланиями мамам; с ведущим изготавливают медали для мам с нарисованным на одной стороне солнышком и надписью на другой стороне: «Мама в доме, что солнышко на небе»; готовят выразительное чтение стихотворений и частушек о маме; ведущий делает карточки со знаками и обозначениями, карточки с названиями сказок, готовит клубки ниток разных цветов и конфеты для подсчетывания баллов команд.

**Участники:** учащиеся 3–4 классов, их мамы и бабушки, классный руководитель.

### Ход праздника

#### Вступительная часть

Звучит вальс из кинофильма «Мой ласковый и нежный зверь». Ведущий читает стихотворение Л. Михайловского «С годами став взрослей и в чувствах строже», а затем приглашает всех гостей принять участие в празднике.

#### Основной этап

**Ведущий 1.** Сегодня мы собрались здесь, чтобы отметить самый светлый, самый добрый и любимый праздник в году – День матери. Мама, мамочка! Сколько тепла таит это магическое слово, обозначающее самого близкого и дорогочеловека в жизни каждого из нас.

**Ведущий 2.** У мамы самые добрые и ласковые руки, ведь они все умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце – в нем никогда не гаснет любовь.

**Ведущий 1.** И сколько бы ни было нам лет, мы всегда нуждаемся в ласке и теплоте, которые дарит мама. И чем больше наша любовь к мамам, тем радостнее и светлее жизнь.

**Ведущий 2.** Дорогие наши мамы и бабушки! Приветствуем вас и хотим порадовать своими выступлениями и сюрпризами, чтобы показать, как мы вас любим и ценим.

**Ведущий 1.** А у нас сегодня день особый,  
Самый лучший праздник – праздник мам!  
Праздник самый нежный, самый добрый.  
В октябре всегда приходит к нам.

На сцену выходят ученики, которые по очереди читают строки стихотворения.

Мама – это значит нежность,  
Это ласка, доброта,  
Мама – это безмятежность,  
Это радость, красота!  
Мама – это на ночь сказка,  
Это утренний рассвет,  
Мама – в трудный час подсказка,  
Это мудрость и совет!  
Мама – это зелень лета,  
Это снег, осенний лист,  
*(Все вместе)* Мама – это лучик света,  
Мама – это значит жизни!

**Ведущий 2.** Ребята, а что значит быть мамой?  
Правильно, мама окружает всех членов семьи добротой и лаской, она многое знает и умеет.

Дети поют песню «Всё умеют мамы».  
Музыка Ю. Гурьева, слова В. Семернина.

Мамы ходят на заводы,  
В море водят теплоходы,  
Суп готовят на обед  
И на завтра – омлет...



Всё умеют наши мамы:  
Шить рубашки и панамы  
И лечить больных людей, и воспитывать детей.  
На комбайне мамы в поле,  
На уроке мамы в школе,  
Мамы любят всякий труд – с нами песенки поют!  
Вот бы нам у наших мам  
Научиться всем делам!  
На сцену выходят чтецы.

**Ученик 1.**

С праздником всех женщин поздравляем!  
Дарим мы для наших дам  
По три порции смешилок и улыбок килограмм!

**Ученик 2.**

В нашем классе все мальчишки очень постарались,  
Чтоб все женщины сегодня дружно посмеялись!

**Ученик 3.** Внимание! В эфире информационная программа «Итоги недели». За эту неделю учащиеся нашего класса решили 18 задач, 70 примеров, выполнили 30 упражнений по русскому языку, повторили несколько правил, прочитали около 40 страниц художественных текстов.

**Ученик 4 в роли профессора Академии наук.** Учёные подсчитали, что мама, ухаживающая за двумя детьми и мужем, в течение года перемывает 18 000 ложек, 13 000 тарелок, 8 000 чашек, а общий вес посуды, переносимой от кухонного шкафа к столу и обратно, за год достигает 5 тонн. И, конечно же, дело чести каждого члена семьи – присоединиться к маме-тяжелоатлетке и переложить хотя бы парочку тонн посуды своими руками. А еще каждой маме нравится быть красивой, и в этом мы обязательно должны ей помочь. Именно поэтому в каждую семью необходимо срочно купить посудомоечную машину!

**Ведущий 1.** Мы попросим сегодня наших мам поделиться опытом и научить жизненным премудростям! А помогут нам в этом интересные задания, для выполнения которых необходимо разделиться на команды.

Дети вытягивают карточку, на которой указан цвет, и вместе с мамой по цвету находят команду и свой стол. Может быть от 2 до 6 команд за отдельными столами. Например, красный, синий, жёлтый, зелёный, белый, голубой.



**1 задание: «Представление»**

Придумайте название команды, так, чтобы в нём было слово вашего цвета. Например, «Жёлтые фантазёры».

**2 задание: «Информационные знаки»**

Приглашаем пару мама и ребёнок от каждой команды.

Вокруг нас очень много обозначений и знаков. Одни запрещают, другие сообщают, а третья предупреждают. А если дети ещё не знают некоторые обозначения, то мама обязательно подскажет.

Каждой паре выдаются карточки со знаками и карточки со словами. Побеждает пара, которая правильно и быстро соединит знак и обозначение (См. Приложение).

Ведущий предлагает мальчикам принять участие в конкурсе «Галантный кавалер». Им необходимо сказать как можно больше комплиментов мамам и бабушкам.

Выразительное чтение стихотворения «Солнышко» учениками.

Как это бывает,  
Сама не пойму.  
Что солнышко в небе —  
То мама в дому.  
За облако солнышко  
Скроется вдруг,  
Все станет пустым  
И печальным вокруг.  
Уйдет хоть ненадолго  
Мама моя, —  
Такой невеселою  
Сделаюсь я.  
Домой возвратится  
Родная моя —  
И снова веселой  
Сделаюсь я.  
Играю, смеюсь,  
Кувыркаюсь, пою.  
Люблю я родную  
Голубку свою! (Е. Благинина)





Разыгрывается инсценировка. Мама сидит за ноутбуком, рядом стоит ребенок и ведет с ней разговор. Мама увлечена тем, что читает, поэтому ребенок периодически трогает ее за плечо, чтобы получить ответ на свой вопрос.

— Не проблемный я ребенок,  
Говорю об этом всем.  
Даже мама подтверждает...  
Правда, мама? (*Трогает маму за плечо.*)  
— Без проблем!  
— Не хочу сейчас обедать —  
Лучше я конфеты съем!  
Улыбаясь, мама скажет...  
(*Трогает маму, мама не реагирует.*)  
Мама скажет... (*Трогаем маму.*)  
— Без проблем!  
Вот принес четыре двойки,  
А пятерок нет совсем!  
Мама, не молчи, что скажешь?  
Все в порядке? (*Трогает маму.*)  
— Без проблем!  
— В доме страшный беспорядок,  
На полу размазан крем.  
Не хочу я прибираться!  
Можно, мама? (*Трогает маму.*)  
— Без проблем!  
— Знаю, что такую маму  
Захотелось сразу всем!  
Подключайтесь к интернету  
И все будет... (*Трогает маму.*)  
— Без проблем!

### 3 задание «Мамины дела»

*Ведущий 2.* Вырастить и воспитать детей – нелегкое дело. Сколько терпения, заботы, труда и любви требуется от вас, дорогие наши мамы!

*Ведущий 1.* Мамой быть очень трудно. Нужно не только обладать умениями и навыками, но и всё успевать. Для этого задания попрошу ребят выйти и встать командами, а мамам быть внимательными и отгадать то, что покажут ребята.



Каждой команде детей достаётся карточка, на которой написано, что делает мама. Участники должны показать движениями, молча, не подсказывая словами, а мамы отгадать. Побеждает команда, чьи дети точнее покажут, а мамы быстрее отгадают.

На карточках написано «Мама моет окно», «Мама стирает бельё», «Мама варит варенье», «Мама прихорашивается перед праздником», «Мама покупает туфли в магазине», «Мама объясняет задачу».

*Ведущий 2.* Какой насыщенный день у наших мам. И всё нужно успевать. А как могут дети беречь мам? (Помогать, не огорчать.)

### 4 задание «Цепочка»

Следующее задание для всей команды. На каждом столе есть клубок ниток своего цвета. За 1 минуту надо соединить детей и взрослых своей команды. Побеждает команда, которая «связает» всех в заданное время.

*Ведущий 1.* Хочу спросить у наших мам: «А какие ещё дела вас ждут вечером?»

Мамы: мытьё посуды, уборка, занятия с ребёнком.

### 5 задание «Выполнение домашнего задания»

Приглашаем пару мама и ребёнок от каждой команды.

У каждой команды есть маленькая доска и маркер. Мамы вытягивают карточку с названием известной сказки, показывают детям без слов – пантомимой, а дети угадывают и пишут на доске.

Названия сказок: «Теремок», «Лиса и заяц», «Гуси-лебеди», «Три поросёнка», «Красная шапочка», «Волк и семеро козлят», «Муха-Цокотуха», «Кот в сапогах», «Дюймовочка», «Крокодил Гена и его друзья», «Три медведя», «По щучьему велению». Побеждает пара, угадавшая большее количество сказок.

*Ведущий 2.* Все дети любят играть, но почему-то после игр царит беспорядок. Но тут за дело берутся наши мамы.

Скажите, ребята, вы помогаете мамам и бабушкам дома? Молодцы!

### 6 задание «Устами младенца»

Командам предлагается отгадать слова, определения которым дали воспитанники старшей группы детского сада.

• Она любит детей. Всегда покупает то, что хочешь. Она заботливая, никогда не ругает. У нее есть любимый человек – дедушка. (*Бабушка.*)





• Он очень сильный, умеет готовить, может водить машину и мотоцикл. Никого не боится. Для своих детей он хороший, добрый, заботливый. Обещает маму всю жизнь носить на руках. (*Папа*.)

• Она бывает большая и маленькая. Когда фотографируются, она тоже нужна. Она появляется, когда рассказывают анекдот или что-нибудь смешное, а потом исчезает. (*Улыбка*.)

• Это бывает и не бывает. Когда мама покупает что-нибудь вкусненькое, то оно сразу появляется. Это бывает, когда танцуешь. Когда приходят гости, это появляется. Это бывает, когда не пускают гулять. Оно бывает веселое и грустное, хорошее и плохое. Что это? (*Настроение*.)

• Этим качеством обладает каждая любящая мама. Дети этим часто пользуются, особенно когда капризничают. (*Доброта*.)

Подводятся итоги конкурсной программы.

*Ведущий 1.* А сейчас на нашем празднике «Музыкальная почта». В исполнении наших ребят для вас, дорогие гости, звучат частушки.

Поздравляем нашу маму,  
Не нужна ведь ей реклама!  
Мама наша хороша,  
И добра ее душа!

И в работе нет красивей  
Мам отважных, боевых!  
Все, что папы не осилият,  
Мамы сделают за них!

Хоть и манят нас просторы,  
Но от мамы — ни на шаг!  
С папой сможем сдвинуть горы,  
Если мама скажет как!

Маме утром наша Ира  
Две конфеты подарила.  
Подарить едва успела,  
Тут же их сама и съела.

Попросила мама Люду  
Вымыть грязную посуду.



Почему-то стала Люда  
Тоже грязной, как посуда.

Попросила маму дочка  
Взять к себе домой щеночка,  
Покормила два денька —  
И забыла про щенка.

«Помогать я маме буду», —  
Наш Сережа говорит.  
Но как надо мыть посуду,  
У него живот болит.

Хорошо — семья большая!  
Веселимся: радость, смех,  
Пироги пекем для чая.  
Мама — солнышко для всех!

Мы частушки петь кончаем  
И даем такой совет:  
Помогайте больше мамам —  
Проживут они сто лет!

*Ведущий 2.* Конечно, дети не всегда слушают своих родителей и поступают вопреки их советам. Эту особенность подметил Георгий Остер, который написал множество «Вредных советов». Вот один из них.

Начиная драку с папой,  
Затевая с мамой бой,  
Постарайся сдаться маме —  
Папа пленных не берет.

Кстати, выясни у мамы,  
Не забыла ли она —  
Пленных бить ремнем по попе  
Запрещает Красный Крест.

Участники читают свои «Вредные советы», составленные дома вместе с родителями. Варианты вредных советов:

**Ученик 1.**

Когда я стану взрослым,  
Я все позволю сыну:



Руками есть сметану  
И прыгать мне на спину,  
Валяться на диване,  
На стенке рисовать,  
Жука хранить в кармане,  
Лица не умывать.

#### Ученица 2.

Кричать,  
По лужам бегать,  
Спилить у стула ножки,  
Не спать и не обедать,  
Скакать верхом на кошке,  
Крутить в часах пружину,  
Пить воду из-под крана...  
Я все позволю сыну,  
Когда я взрослой стану!

*Ведущий 1.* Сегодня на нашем празднике присутствуют мамы наших мам – наши бабушки. Все мы знаем: только у бабушки самые вкусные блины, самые ароматные пироги, самые веселые игры. Эти стихи мы дарим вам, милые, любимые бабушки.

На сцену выходят чтецы.

#### Чтец 1.

Казалось бы, простое слово «бабушка!»  
Но как оно особенно звучит!  
В нем – лучик солнца и гора оладушек,  
В нем сказка детства ласково журчит.

#### Чтец 2.

В нем – чуткое внимание и нежность,  
Улыбки свет, тепло любимых рук!  
Бегут года, но все же, как и прежде,  
Ты, бабушка, мой самый верный друг!

Ведущий обращает внимание мам и бабушек на то, что дети подготовили им сюрприз – выпустили газету с пожеланиями. Затем просит мам отыскать на ней ладошку своего ребенка и прочитать добрые слова в свой адрес.

#### Заключительная часть

*Ведущий 2.* Сегодня мы убедились, что здесь не просто мудрые родители и дети, перенимающие мамин опыт, вы – команда, семья. А самое главное, что вы любите друг друга.

#### «Комplименты»

Ведущий просит родителей и детей встать в центре кабинета или коридора в две шеренги напротив друг друга.

Мы встали напротив друг друга. Мамы, смотрим в глаза ребёнку и говорим: «Моя дочка (сын) самая (самый) ...»

Мамы по очереди говорят комплименты и делают шаг вперёд.

Теперь очередь детей. «Моя мама самая...» Дети говорят по очереди ласковые слова мамам и делают шаг навстречу.

Мама с ребёнком встречаются и обнимаются. (Звучит песня «Мама – первое слово», слова Ю. Энтина, музыка – Жерар Буржуа)

Дети дарят мамам и бабушкам медали.

*Ведущий 1.* Вот и подошел к концу наш праздник. Давайте же поблагодарим наших мам и бабушек!

*Ведущие по очереди читают строки.*

Мы желаем вам только счастья!  
Чтоб безоблачной жизнь была!  
Больше солнышка, меньше ненастя,  
Больше радости и тепла!  
Пусть будет небо мирное над вами!  
Пусть лишь для вас залются соловьи!  
Живите, окруженные друзьями!  
Здоровья, счастья, радости, любви!

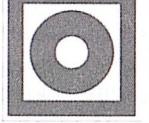
#### Литература

1. Цимбаленко, С. В. Роль матери в нравственном воспитании ребенка / С. В. Цимбаленко // Воспитание школьников. – 2011. – № 9. – С. 55–58.

2. День матери в начальной школе // [Электронный ресурс]. – 2025. – URL : <https://ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki/8-marta-i-den-materi/den-materi-v-nachalnoi-shkole.html>. – Дата доступа : 27.07.2025.



## Приложение

	Железнодорожный переезд со шлагбаумом.
	Запрещается использовать в качестве питьевой воды.
	Огнетушитель.
	Сушка в автоматической машине запрещена.
	Запасной выход.
	Кнопка включения установок пожарной автоматики.
	Велосипедная дорожка.

Подготовила М. Бондаренко



**Бондаренко, М. Школа маминых наук :  
[праздник-сюрприз] / М. Бондаренко // Праздник в  
школе. – 2025. - № 10. – С. 3-13.**