

Гендина, Н. И. Основы информационной культуры школьника : учебно-методический комплекс для учащихся 4-х классов общеобразовательных учебных заведений / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова. – Москва : РШБА, 2012. - 200 с.

Цель данного пособия - содействовать развитию общеучебных умений, навыков и способов деятельности школьников, включая, прежде всего, умения поиска, преобразования и хранения информации с использованием компьютера, развитие критического мышления обучаемых. В состав учебно-методического комплекса вошли учебная программа по дисциплине «Основы информационной культуры школьника», методические разработки уроков, терминологический словарь, систематический указатель терминов по разделам дисциплины «Основы информационной культуры школьника», электронные презентации по курсу «Основы информационной культуры школьника». Помимо словесного описания каждый из 27 уроков получил отражение в форме электронной презентации, которые представлены на CD-ROM. Все материалы комплекса адаптированы к психо-возрастным особенностям младших школьников.

Рекомендуется библиотекарям детских, школьных, юношеских и публичных библиотек, учителям общеобразовательных учреждений, специалистам системы дополнительного профессионального образования

Оглавление

От авторов.....	4
Учебная программа по дисциплине «Основы информационной культуры школьника».....	13
Методические разработки уроков.....	18
Урок 1. Введение. Исходные понятия курса «Основы информационной культуры школьника».....	41
Урок 2. Виды информации.....	45
Урок 3. Первичные документы как составная часть информационных ресурсов общества.....	49
Урок 4. Вторичные документы как результат аналитико-синтетической переработки информации.....	53
Урок 5. Библиотеки как источник информационных ресурсов.....	57
Урок 6. Интернет как источник информационных ресурсов. Информационная безопасность человека.....	61
Урок 7. Адресный поиск и алгоритм его выполнения.....	67
Урок 8. Фактографический поиск и алгоритм его выполнения.....	71
Урок 9. Тематический поиск и алгоритм его выполнения.....	78
Урок 10. Особенности поиска информации в Интернете.....	83
Урок 11. Справочно-поисковый аппарат книги как источник основных сведений о документе при свертывании информации.....	89
Урок 12. Текст как объект аналитико-синтетической переработки.....	94
Урок 13. Основные приемы интеллектуальной работы с текстами.....	100
Урок 14. Медиатекст как объект аналитико-синтетической переработки.....	106
Урок 15. Критический анализ текста.....	110
Урок 16. Критический анализ медиатекста.....	118
Урок 17. Технология подготовки планов готовых текстов.....	126
Урок 18. Технология подготовки планов создаваемых текстов.....	132
Урок 19. Технология подготовки учебных рефератов.....	137
Урок 20. Технология подготовки докладов. Электронная презентация как способ повышения информативности и наглядности доклада.....	154
Урок 21. Технология подготовки электронных презентаций.....	158
Урок 22. Технология подготовки традиционных писем.....	161
Урок 23. Технология подготовки электронных писем.....	165
Урок 24. Технология подготовки отзывов на литературные произведения.....	169

Урок 25. Технология подготовки отзывов на мультфильмы.....	174
Урок 26. Технология подготовки отзывов на телевизионные передачи.....	177
Урок 27. Технология подготовки биографий.....	181
Терминологический словарь.....	186
Систематический указатель терминов по разделам дисциплины «Основы информационной культуры школьника»	192
Электронные презентации по курсу «Основы информационной культуры школьника»	