

**«Береги свою планету с тёплым именем Земля»**  
**Эко – дайджест**  
(в рамках программы «Экология начинается с тебя»)

Составитель: Вегера Л. А.,  
библиотекарь 1 категории  
филиала городская библиотека № 6  
им. В.З. Хоружей

**Читательское назначение:** учащиеся 5-7 классов.

**Цель:** формирование экологического мировоззрения и активной позиции детей, через их приобщение к духовным ценностям природы и культуры.

**Оформление и оборудование:** книжная выставка «Береги природу!», конверты с буквами, природоохранные знаки, конверты с заданиями.

**Ведущий:**

Моя планета – человеческий дом,  
Но как ей жить под дымным колпаком?  
Где сточная канава – Океан,  
Где вся природа поймана в капкан.  
Где места нет ни аисту, ни льву.  
Где стонут травы: больше не могу!..

Друзья, давайте окинем взором нашу голубую планету. Ныне она уже не кажется нам огромной и бесконечной, скорее хрупкой и беззащитной. Сегодня её здоровье, её жизнь в опасности. Она нуждается в скорой экологической помощи. Сейчас учёными-экологами проводится «врачебный» осмотр нашей планеты. Каков же диагноз? Излечима ли болезнь, или наша планета погибает? Чтобы ответить на эти вопросы, ученым надо приложить огромные усилия.

А чем же мы можем помочь нашей планете?

Каждый из нас может внести свой вклад в охрану природы! А для этого надо владеть экологическими знаниями.

Всем известно, как много радости доставляет нам природа. Мы все не раз любовались сказочной красотой леса, нарядными лугами и лесными полянами, заслушивались многочисленным хором птиц, восхищались разнообразием форм и окрасок растений и животных.

Тут мы и отдыхаем, и набираемся сил и здоровья. Природа вдохновляет художников, поэтов, музыкантов на творчество. Она дает нам и воздух, и пищу, и решительно всё, что мы имеем. Человек не может существовать без природы. Всё, во что мы одеваемся, из чего строим дома, сделано из природного материала.

Многочисленными её дарами издавна пользуется человек, только вот не всегда и не каждый платит ей в ответ той же добротой и заботой. Некоторые равнодушные и жестокие люди ухитряются делать природе такие «подарки», от которых исчезают многие виды животных, растений.

Сохранить природу только усилиями ученых, работников заповедников, членов общества охраны природы нельзя. В ответе за природу должны быть все.

Есть такие хорошие слова: «Ты пришёл в гости к природе, не делай ничего такого, что счел бы неприличным сделать в гостях». Мало ли зачем ты пришёл в гости к природе! Может, чтобы услышать пение лесных птиц? Или полюбоваться её красотой, насладиться свежим, душистым воздухом, или набрать в лукошко лесных ягод, орехов, грибов.

Но всегда помни, не забывай: ты – в гостях. Ты - в чужом доме, в котором много своих жильцов и правил.

Ребята, а вы, любите природу? Кто любит природу, тот не испортит дерево, не сорвёт цветок, не погубит птицу и не причинит вред животному.

Ребята, надо любить природу, смотреть на неё внимательными, добрыми глазами и вести себя так, чтобы ни стрекозы, ни бабочки, ни пауки на вас не обижались. Чтобы не жаловались на вас птицы, рыбы, лягушки – ведь все они очень интересные животные.

Истинный друг природы - тот, кто бережет каждое деревце, каждую веточку, не допускает пожара в лесу.

Истинный друг природы - тот, кто бережет воду от загрязнения, сажает деревья.

Истинный друг природы - тот, кто не разоряет птичьи гнёзда и муравейники, а оберегает их. Не отбирает у лесных обитателей их детенышей – зайчат, ежей, черепах, не убивает змей, жаб. Все они – наши друзья.

Мы любим лес в любое время года,  
Мы слышим речек медленную речь...  
Всё это называется - природа.  
Давайте же всегда её беречь!  
Подсолнух солнечного цвета,  
Такой, что радостно всем жить.  
Природой называется всё это,  
Давайте же с природою дружить!  
Летят, звеня, дождинки с небосвода,  
Клубится на заре тумана дым...  
Всё это называется – природа,  
Давайте же сердца ей отдадим!

М. Пляцковский

Природа – друг человека. Но вы должны помнить о том, что она живая, что она всё чувствует.

### Вопросы:

1. Приходилось ли вам помогать животным или растениям?
2. Что такое экология? (По-гречески «экос» - «дом», «логос» - «наука». Экология – наука о доме, о месте жительства. Наука о доме для бабочки и журавля, для берёзы и незабудки, для человека. Дом этот очень большой: вся Земля является домом для существ, живущих на ней. Само слово «экология» придумал немецкий биолог 19 века – Эрнст Геккель).

Экология – это наука о взаимоотношениях организмов между собой и с окружающей средой. Под живым организмом можно понимать как микроб, так и слона и человека. Под средой обитания подразумевают и почву, и лес, и воздух.

Многим людям книги с детства помогли понять и полюбить удивительный мир природы.

Послушайте отрывок из книги Николая Сладкова «Под шапкой-невидимкой»:

« - Была я, Дуб, свежей рябинкой, а стала сухой корягой. Ободрали меня, как липку, разделяли под орех. Ни ягод, ни сучков, ни веток – хоть в костёр головой. Хоть бы ты за меня вступился.

- Что ты, Рябинушка! Я сам такой, что краше в дровяной склад кладут. Всю осень жёлуди с меня сбивали – камнями да палками молотили. Всю душу вытрясли. Был я дубом, а стал дубинкой».

### **Вопрос:**

Почему эти деревья стали такими несчастными и кто в этом виноват? (*Эти деревья хотели расти, чтобы люди ими любовались*).

А теперь, ребята, мы рассмотрим вместе с вами некоторые экологические ситуации и подумаем, как правильно надо вести себя по отношению к природе.

### **Экологические ситуации:**

1. Если, гуляя в лесу, вы увидели, что кто-то оставил много мусора, что вы можете сделать? (*Нужно собрать весь мусор и увезти с собой. В природе нет организмов, которые бы их разлагали. Сжигать полиэтиленовую плёнку, изделия из поролона, пластмассы нельзя нигде. В воздух попадают очень вредные вещества, которые образуются при сжигании*)

2. Гуляя в лесу, вы заметили гнездо. Ваши действия.

3. Некоторые ребята от «нечего делать» вырезают на деревьях свои имена. Чем можно помочь израненным деревьям? (*Замазать его воском, садовым варом, пластилином*).

Вы хорошо справились с заданием, нашли правильные выходы из всех ситуаций. А теперь я предлагаю вам ответить на вопросы следующих заданий.

### **Задание «Жалобный крик»**

В этом задании я зачитаю «жалобные письма» от животных и птиц. А вам предстоит узнать, кто их написал).

1. Меня знают даже самые маленькие дети, даже басни сложили про меня и называют лентяйкой. А на самом деле я и мои сестрицы – большие труженицы. Мы день и ночь поедаем комаров. (*Стрекоза*)

2. Ох, и не любят же меня люди. Голос, видите ли, им мой не нравится, и глаза, говорят, некрасивые. Считают, что я беду приношу. А так ли это? Если бы не я, пришлось бы им сидеть без хлеба. Урожай спасаю от мышей полевых. Так вот подумайте хорошенько обижать меня или любить. (*Сова*)

3. На земном шаре, пожалуй, нет такого существа, о котором рассказывали бы столько легенд и небылиц, как о нас. Не нравится, что темноту мы любим, что на

обычных птиц и животных не похожи. Но что же делать нам? Ведь такими мы уродились. (*Летучая мышь*)

4. Истребляю различных вредных насекомых и личинок. Не приношу вреда ни семенам, ни ягодам. Очень уважают меня лесоводы, но зато страшно не любят птицы, да и люди тоже не любят. (*Кукушка*)

### **Задание «Загадочная фауна»**

Я зачитаю вопрос и три варианта ответа. Вы выбираете правильный.

1. Какие птицы могут спать в воздухе?

аисты

жаворонки

стрижи

*(Стрижи пьют, едят и спят в воздухе. Только яйца высиживают на земле).*

2. Как муравьи спасаются от пожара?

стремительно разбегаются;

тушат огонь;

спокойно смотрят на огонь.

*(Небольшой очажок возгорания муравьи способны потушить сами, собираясь вместе и выстреливая в огонь струйками муравьиной кислоты)*

3. Когда линяют раки?

Когда захочется;

не линяют вообще;

когда им становится тесно в панцире.

4. Может ли кукушка куковать с открытым клювом?

Сколько угодно;

может, но плохо;

только с закрытым.

5. «Умываются» ли насекомые?

Никогда;

не все и лишь изредка;

многие и довольно тщательно.

*(Очень тщательно умываются, расчёсывают свои шубки пчёлы. Мухи, умываясь крутят головой)*

6. Зачем зайцу большие уши?

Чтобы лучше слышать;

чтобы не перегреться;

для торможения на поворотах.

*(Заяц «помеет» ушами. Сидит в летний зной под кустом и ему совсем пить не хочется: лишнее тепло улетучивается через тонкие горячие уши)*

7. Где находится домик бобра?

Под водой;

над водой;

в стволе упавшего дерева.

### **Задание «Найди слово»**

(Из набора букв нужно составить 2 слова, которые относятся к охране животных и растений АВДЕЗИКНОПА).

*Ответ: заповедник, заказник.*

**Заповедник** – это территория, на которой вся природа сохраняется в натуральном виде. Здесь запрещены: охота, вырубка леса, сбор грибов и ягод.

В Беларуси функционируют два государственных заповедника: Березинский биосферный и Полесский радиационно-экологический.

Кроме того, в стране имеется четыре национальных парка: Беловежская пуща, Нарочанский, Braslavские озера и Припятский.

**Заказник** – вид охраняемой территории, на которой охраняется не вся природа, а только некоторые виды растений и животных. В отличие от заповедника здесь запрещены не все виды хозяйственной деятельности. (*Споровский, Средняя Припять, Ельня и др.*)

### **Задание «Охрана природы»**

1. Какие животные, обитающие на территории Беларуси, занесены в Международную Красную книгу? (*Беловежский зубр*).

2. Какая охраняемая рыба не переносит грязной воды? (*Форель*).

3. Что является самым страшным врагом леса? (*Пожар. Недаром говорят: «Из одного дерева можно сделать миллион спичек, а одной спичкой сжечь миллион деревьев»*).

4. Это растение занесено в Красную книгу. Назовите его? (*Фото*)

5. Занесен ли бурый медведь в Красную книгу Республики Беларусь? (*Да. Численность оценивается в 100-110 особей. Где-то 25-35 особей держится на территории Березинского биосферного заповедника*).

### **Задание «Картина о природе»**

По описанию вы должны узнать картину и назвать художника.

«В этой картине художник рассказывает о приходе весны. Вместе с ним мы как будто слышим многочисленный птичий хор. Шумно слетаются грачи на облюбованные деревья и обживают новые «квартиры». Под весенним солнцем стал рыхлым снег. Берёзы стоят в талой воде. Но их веточки ещё слабы, не ожили. Своим тонким рисунком они, как кружевом, украшают пока ещё хмурое небо».

*(Алексей Саврасов «Грачи прилетели»)*

Чтобы сберечь живую природу, надо её изучать. Давайте попробуем ответить на вопросы экологической викторины.

### **Задание «Знаете ли вы?»**

1. Какие животные спят зимой? (*Ёж, медведь*)
2. Могут ли змеи плавать? (*Все змеи хорошо плавают*)
3. Куда осенью деваются бабочки? (*Большинство с холодами гибнут. Некоторые прячутся в щели, под кору и там зимуют*)
4. Что теряет лось каждую зиму? (*Рога*)
5. Перед какой погодой птицы перестают петь? (*Перед дождливой*)
6. Чем питается божья коровка? (*Тлей*)
7. У какого животного лапы вывернуты наружу? (*У крота*)
8. Назовите самое быстрорастущее дерево в нашей стране? (*Тополь; из 30-сантиметрового черенка тополя, посаженного весной, к осени вырастает уже двух-, а то и трёхметровое дерево*)
9. Самый чистоплотный зверек? (*Барсук*)
10. Какие птицы едят грибы? (*Глухари*)
11. Есть ли у нас растения-хищники? (*Росянка*)
12. Какая лесная ягода созревает первой? (*Земляника*)
13. Какие звери летают? (*Белки-летяги, летучие мыши*)
14. Какая птицы выводит птиц зимой? (*Клёст, она выкармливает своих птенцов сосновыми и еловыми семенами*)
15. У какой птицы самый большой язык? (*У дятла – 15 см*)
16. Кого называют «листопадничками»? (*Зайчат, которые рождаются осенью*)

Ребята, наше мероприятие подошло к концу. Очень бы хотелось, чтобы вы не только знакомились с животным и растительным миром, но еще больше полюбили нашу природу, чтобы бережно к ней относились. Ведь природа, как израненная птица, кричит, просит о помощи.

### **Информационная минутка**

Бумага, брошенная нами, будет лежать на земле 2 года.

Жестянка пролежит 30 лет.

Полиэтиленовый пакет – 200 лет.

Стекло – 1000 лет.

Подсчитано, что среднестатистический немец ежегодно выбрасывает – 270 кг бытового мусора, англичанин – 272 кг, француз – 365 кг, а белорус – около 400 кг.

Подумаешь, скажут некоторые, сломали ветку, напились берёзового сока, раздавили муравья, сорвали цветок, а ведь каждая сломанная ветка, каждый сорванный цветок, каждая пойманная бабочка – это рана, нанесенная природе.

Природе очень трудно залечивать раны, которые наносят ей люди.

Знаете ли вы: чтобы вырасти и дать ягоды, черничному кусту нужно 10 лет, а плодоносит он в течение 300 лет; а дереву, чтобы вырасти, необходимо 30-80 лет.

Ты, человек, любя природу,  
Хоть иногда её жалей;  
В увеселительных походах  
Не растопчи её полей.

В вокзальной сутолоке века  
Ты оценить её спеши:  
Она – твой давний добрый лекарь,  
Она – союзница души.  
Не жги её напрополую  
И не исчерпывай до дна,  
И помни истину простую.  
Нас много, а она одна.

В. Шефнер

**Список использованной литературы:**

1. Ищенко, Г. Г. Мы друзья твои, Природа! : экопредставление / Г. Ищенко // «Гляжу в озёра синие...». – Минск : Красико-Принт. – 2010. – С. 25 – 30.
2. Ковальчук, Т. Л. Природа - наша жизнь : экологический час / Т. Ковальчук // Читаем, учимся, играем. – 2006. – Вып. 10. – С. 100-102.