

Необходимо помнить, что несовершенство наших детей — это в первую очередь наши с вами несовершенства, проблемы в нашем воспитании и самовоспитании.

дают его повторять их.

6. Страйтесь правильно называть половые органы.

7. Даже дети дошкольного и младшего школьного возраста должны знать, как защитить себя от сексуального насилия. Это значит, что вы должны научить ребенка говорить "нет" взрослым. Вот пример беседы на эту тему с ребенком: "Ты знаешь, что взрослым людям иногда бывает трудно найти себе друзей. Поэтому они знакомятся с детьми. В этом нет ничего плохого. Но если они просят делать такие вещи, о которых взрослые не должны просить детей (например, залезть руками в брюки), ты должен(на) ответить "нет" и тотчас прийти и обо всем рассказать мне".

8. Беседы о приближающемся половом созревании следует начинать прежде, чем ребенок достигнет подросткового возраста. Физические изменения (в т. ч. развитие молочных желез, менструации и поллюции) могут начаться и раньше 10 лет.

9. Мальчикам надо рассказать о менструациях, а девочки должны понимать, что такое эрекция. Не пренебрегайте обсуждением таких вопросов, как гомосексуальность и проституция. Большинство детей узнают об этих явлениях из телевизионных передач или читают о них, что пробуждает вполне естественное любопытство.

10. Расскажите, ничего не скрывая, о СПИДЕ и других болезнях, передаваемых половым путем. Но пострайтесь сделать это с учетом реакции ребенка. В конце концов, нет никакой необходимости запугивать детей,

рассказывая им о фатальном исходе СПИДа. С другой стороны, если вы отложите этот разговор до тех пор, пока ребенок достигнет подросткового возраста, это вряд ли принесет ему пользу. Даже школьники младших классов должны знать, что такое СПИД и как он передается.

11. Пострайтесь, чтобы ребенок не испытывал смущения, задавая вам вопросы на половые темы. Не говорите ему: "Ты еще слишком мал, чтобы понять это". Если ребенок задает конкретный вопрос, он должен получить четкий ответ в доступной для него форме.

12. Если вы не можете ответить на вопрос ребенка, не бойтесь признаться в этом. Обратитесь к более знающему человеку, например к вашему семейному врачу, он поможет найти нужные сведения.

13. Ответив на вопрос ребенка, убедитесь, что он понял ваши слова. Проверьте также, насколько ваш ответ соответствует тому, что действительно хотел узнать ребенок. Очень хорошо, если после вашего разговора у него появятся новые вопросы.



Источник:

Легина, М. Половое воспитание подростков: методы, проблемы, книги : [электронный ресурс] // FB.ru. — Режим доступа: <http://fb.ru/article/314909/polovoe-vospitanie-podrostkov-metodyi-problemyi-knigi>. — Дата доступа: 01.02.2019.

**Составитель:
библиограф II кат.**

Н. И. Овсиюк

ГУК «Мозырская централизованная
библиотечная система»
ЦБ им. А. С. Пушкина
Отдел обслуживания и информации

Информационный буклет: Подросток и ... Половое воспитание.



Мозырь, 2019г

«Воспитание — это сотрудничество, взаимодействие, взаимовлияние, взаимообогащение детей и взрослых.»

В процессе общения родителей со своими взрослеющими детьми нередко возникает вопрос об интимных отношениях подростков, сверхранних половых связях, то есть связях, возникших до наступления физиологической, психологической и социальной зрелости. Этот сложный вопрос не следует обходить стороной, как это, к сожалению, слишком часто бывает.

Обсуждение вопросов пола с детьми

Самую большую роль в воспитании у мальчиков правильного отношения к женщинам играет личный пример. Грох цену красивым речам, если, закончив наставление сыну, муж набросится на жену с грубо-стями.

При половом воспитании мальчиков и юношей надо не забывать о необходимости поддерживать мужской авторитет. Недопустимо,

чтобы жена, пусть даже заслуженно, критиковала при детях действия отца, унижала его. Пример отца в семье всегда оказывает влияние на формирование образа Мужчины-мужа и Отца у детей обоего пола. Сын усваивает свою линию поведения, в т. ч. и с лицами противоположного пола; дочь — возможный идеал будущего супруга (или зарекается выходить замуж).

Девочкам и девушкам по мере их взросления необ-

ходимо прививать чувства собственного достоинства, девичьей чести, стыдливости, но в должной мере. В половом воспитании девочек допускаются две основные ошибки. Некоторые мамы полностью игнорируют вопросы половой жизни. В этом случае девочки будут узнавать информацию (возможно, неправильную) из иных источников. Другие мамы освещают вопросы секса только с отрицательной стороны. Но запретный плод всегда сладок, у дочерей может возникнуть сомнение в справедливости материнских слов и желание проверить, кто же прав.

Важной задачей полового воспитания является выработка правил поведения с представителями противоположного пола. В отношениях со всеми лицами мужского пола девушка должна оставаться (или становиться) женственной, красивой, слабой. Она должна знать, что высшее предназначение в жизни — продолжение рода, а не сиюминутная радость и наслаждение. Часто неправильное поведение девушек приводит к серьезным психическим травмам, изнасилованиям, другим бедам.

В связи с изменениями в психофизиологическом состоянии девочка 13–15-летнего возраста должна получать сведения о половой жизни. Начинать такой разговор нелегко. Но необходимо. Лучше, если для этого будет какой-нибудь подходящий повод, однако слишком долго ждать его не следует — можно опоздать. Чем естественнее будет ваше поведение, тем менее заостренным на проблеме окажется внимание дочери. В то же время не стоит придавать разговору и оттенок пренебрежительности, малозначимости — дочь должна осознать всю важность половой жизни.

Если родители знают, что их дочь вступила в полосу

взрослых отношений, следует и разговор вести с ней как со взрослой женщиной. Не нужно бояться называть вещи своими именами. Девушка должна знать все о последствиях половой жизни. О гинекологических, инфекционных, венерических заболеваниях, о гормональных нарушениях из-за неграмотного обращения с контрацептивами, об аборте и его последствиях (вплоть до бесплодия).



Правила обсуждения половых вопросов

с детьми и подростками:

1. Постарайтесь вести беседу в самой естественной манере, как при обсуждении любой другой темы.
2. Избегайте длинных поучительных лекций по половым вопросам. Ребенок не может оставаться внимательным слишком долго — ему хочется задавать вопросы и получать конкретные короткие ответы.
3. Позаботьтесь, чтобы ваш рассказ не ограничивался одними биологическими фактами — ребенку захочется узнать о вашем к ним отношении, переживаниях и решениях.
4. Не бойтесь сказать ребенку о сексе "слишком много". Из его памяти почти наверняка выветрится все, что он не понял.
5. Если ваш ребенок употребляет непристойные слова, спокойно объясните ему их значение, а потом скажите, почему вы не хотите, чтобы он их говорил. Можно, например, сказать: "Другим людям будет очень неприятно услышать такие слова", или "Не думаю, что это лучший способ рассказать о том, что ты чувствуешь". Помните, что злость или шутки по поводу употребления ребенком непристойных слов чаще всего побуж-